





# جلالة الملك يشرح لطلبتنا في أميركا جوانب من منجزاتنا الحضارية

وواشنطن - واس - استقبل جلالته الملك فهد بن عبدالعزيز المقدي بقصر سفارة المملكة في واشنطن في الساعة العاشرة والنصف من مساء أمس الأول (ربيعي) المملكة الطلبة السعوديين الذين يظفون تعليمهم العالي في الولايات المتحدة الأمريكية بحضور صاحب السمو الملكي الأمير بندر بن سلطان سفير المملكة في واشنطن.

## الكلمة الملكية

كان يودى أن أقوم بزيارات الولايات المتحدة التي فيها عدد كبير من طلبتنا سواء كانوا مدنيين أو عسكريين ولكن ظروف الوقت في الحقيقة وإيراداتنا المتعددة من رعايا العالم بالمملكة لم تمكننا من القيام بزيارات للمدارس التي بها العديد من الطلبة السعوديين للتحريين معنا أنا شاء الله فليهم الكتابة وإمل أن يلحقوا بحياتي ليلتأنا هناك ونلاهم لكن هذا الذي لا أفكر في أن يباراة عارضة عن البروتوكول وعارضة عن الرعايا.

وأقيم بزيارة للطلاب التي فيها جميع من الطلبة السعوديين حتى استطيع الترافقة والإطلاع على وجهات نظرهم فيما هو أصح وأفضل بالنسبة لهم في مراحل تعليمهم لأن الوطن يتوهم ومن المؤكد أن شاء الله أن الوطن يستفيد من استراتيجيتهم في دراستهم وتكنيتهم في بلدانهم بالمملكة في أي مدينة أو قرية في الولايات المتحدة أو من الموجهين من الطلبة في أوروبا وهذه الاتصالات اتصالات حيوية.

كلما تعرفت في ٢٥ سنة ما كان عندنا إمكانية لتجسنا نصل إلى هذه المساهمات الجامعة أو التخصصات التي نحن في حاجة لها سواء كانت عسكرية أو مدنية.

والشكر لله أن في بلدنا سبع جامعات فيها جميع التخصصات ونخرج العديد من الطلبة في جميع المجالات.

وطبيعة الحال وجودكم في بلدان تختلف عاداتها وتقاليدها وتختلف بها عن بلداننا في طبيعتها.. انها تختلف اختلاف كبير جدا لكن من حسن الحظ وما صحت من اهتمامكم السعوديين الذين يزورون الولايات المتحدة أو من سفر المملكة أو من المسؤولين عن البعث السعودية التعليمية أسرت عاظمي كبريائكم وفخرنا وأحد مصلحتكم بغيركمكم الإسلامية وهذا فخرنا وبغيركمكم هذا الأمر لأنه هو الأمر القابل والواسع الذي جعلنا نصل إلى ما وصلنا إليه الآن.

فأسامة العقيدة الإسلامية بالله ملاء معين وألحود معية وليس ما لا أوقات معية ومعدة

بواقب فالحمد لله الذي أسمع أني أتدو خلال ما يطلب وفي أوقاتنا.

مافيه إنسان يستطيع أن يفرح مثل هذا الأمر على شخص معين ولكن قوة إيمانه وقناعاته الثابتة بأن النصر والمآل إلى رب العزة والجلال أما البحر أو البحر فالتقاع التي وصفت في ذهني كل ما سكون كان هنا أو في بلدكم هناك هي التي تجعل الإنسان دائما يجمع عقيدة الإسلام.

ونظم فيها ويسير بخطى حثيئة بأن يبرز للاجئين أن عقيدته الإسلامية.. هي عقيدة بناء وليست هدم عقيدة سلام مادام أن السلام الذي فيه إمكانية أن يصلوا إلى حقوقهم الشرعية وفي نفس الوقت فيها من القوة والصلاة إذا برز الخطأ وأصبح المقدي الرئيسي لادن أن تصحح خطئ بشكل أو آخر.

لظمت أمورنا الخاصة والعامة وصحت حقوقنا في ديننا وأخيرا ولا اعتقد أن هناك حاجة لأن الفصل الكثير من فضائل العقيدة الإسلامية لأنكم لستم غراة عنها إنما أبناء العقيدة الإسلامية ولكن ما يدعوني إلى الإحراز والمفكر طمنا ذكرت أن مساهمكم والفكر في التي سمعنا ونسمعنا حتى من غير السعوديين هي مساهمات متميزة بالملك بالعقيدة الإسلامية هذا لإني أبدأ أنا بشر وأبدأ لأرب للصلاب وأما المزة للصلاب إذا أركب خطئا أن يفكر كيف يمكن تلافي هذا الخطأ ويعد إلى رب العزة والجلال ويبدأ بفكر رجم.

فهذه المزة التي خص بها رب العزة والجلال المسلمين.

أما إن ترى العديد منكم أني دراسته وما كلف به من دراسة سواء كانت عسكرية أو مدنية أو أبحث من قبل إدارة حكومية لكي تخصص في أمر ما لأن بلدنا لا يزال بلدا ناميا وفي حاجة لإنشائها.. وتعلم أن يعد كل منكم إلى وضعه يعمل القادة والمفكر والمعلم والمعلم الذي سيقا به الآخرون ومن الطبيعي أنه لا يوجد شيء يمكن أن يصلنا إلى ما وصلنا إليه من الناحية العلمية والعلمية تشمل أمور عديدة أن كانت تكنولوجيا أو طب أو صناعة أو هندسة والمعلم من الأمور الأخرى.

ليس هناك فرق بينا وبينهم الفرق أهم سفيرنا بالصلم وكيف يمكن أن يطوروا وإعطائهم طروعا ويمكن تميز عشرين السنين أو مئات السنين حتى وصلوا إلى الصالح التي وصلوا إليها الآن.

صحيح أننا تأخرنا من الناحية العلمية لكن ليس في إمكان أن نعمل أكثر مما عملناه بأي حال من الأحوال وأما إذا تبصر الاقتصاد بعد أن رطبه قبل ثلاثين سنة في شيء، والآن شيء آخر.

لأوجد سبب جعلنا نصل إلى ما وصلنا إليه في أوقات سابقة إلا أن بلدكم هناك ما كان عددا في جمل عليه بعد الله إلا أمور معدودة جدا لا يستطيع الإنسان في اطراها أن يعمل في.

وبعد أن انعم الله علينا ووجدت في القوة ليرة البرول أحداث تفكر تماما كيف يمكن تطوير الوطن.

جاءت الحرب الأخيرة وعلى ما اعتقد أن اكتشاف البرول في سنة ٣١ - ٣٥ هو اكتشاف بعدما ثبت أن البرول قبل الانحياز هو تصريف للام جاءت الحرب العالمية سنة ٣٨ بعد ذلك سنة ٣٩ تطورت حتى وصلت إلى سنة ١٩٤٥ عندما رجعت أوزارها لأتوال متصلا كما أو أفضل ربما.. ما كان في إمكان أن تكون البداية طمنا نزل للعديد من الشباب لأن في ذلك الوقت لادن أن تستمد جميع قواك التي يمكن أن تضع الأسس والمبادئ التي يمكن أن تدفع البلد إلى التقدم إلى الأمام بعد فترة من الزمن وأنا اعتقد أن الاتصالات التي نستطيع نقول عليها أحداث بشكل جيد من بعد سنة ١٩٥٠ ما فاذا قست الآن من عمر الانشائي من الوضع السابق إلى وضع التطور الجديد لإحراز ثلاثين سنة فثلاثين سنة في عمر الأمم انظر أمير قصير جدا فهي كبر من الأمور التي وصلنا إليها ويمكن بعدها وصولنا إلى القمة مثل الزاوية من ٣٠٠ طن إلى السنة الماضية مليون وثلاثمائة ألف طن.

وكانا نعرف أنه كان استيعابا من الزاوية فيما سبق ٧٥٠.٠٠٠ طن وصار استيعابا في العام الماضي على ما اعتقد حوالي ٩٥٠.٠٠٠ طن.

منجزات

وكانا نعرف أنه كان استيعابا من الزاوية فيما سبق ٧٥٠.٠٠٠ طن وصار استيعابا في العام الماضي على ما اعتقد حوالي ٩٥٠.٠٠٠ طن.

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات

منجزات



۱۰  
 ۱۱  
 ۱۲  
 ۱۳  
 ۱۴  
 ۱۵  
 ۱۶  
 ۱۷  
 ۱۸  
 ۱۹  
 ۲۰  
 ۲۱  
 ۲۲  
 ۲۳  
 ۲۴  
 ۲۵  
 ۲۶  
 ۲۷  
 ۲۸  
 ۲۹  
 ۳۰  
 ۳۱  
 ۳۲  
 ۳۳  
 ۳۴  
 ۳۵  
 ۳۶  
 ۳۷  
 ۳۸  
 ۳۹  
 ۴۰  
 ۴۱  
 ۴۲  
 ۴۳  
 ۴۴  
 ۴۵  
 ۴۶  
 ۴۷  
 ۴۸  
 ۴۹  
 ۵۰  
 ۵۱  
 ۵۲  
 ۵۳  
 ۵۴  
 ۵۵  
 ۵۶  
 ۵۷  
 ۵۸  
 ۵۹  
 ۶۰  
 ۶۱  
 ۶۲  
 ۶۳  
 ۶۴  
 ۶۵  
 ۶۶  
 ۶۷  
 ۶۸  
 ۶۹  
 ۷۰  
 ۷۱  
 ۷۲  
 ۷۳  
 ۷۴  
 ۷۵  
 ۷۶  
 ۷۷  
 ۷۸  
 ۷۹  
 ۸۰  
 ۸۱  
 ۸۲  
 ۸۳  
 ۸۴  
 ۸۵  
 ۸۶  
 ۸۷  
 ۸۸  
 ۸۹  
 ۹۰  
 ۹۱  
 ۹۲  
 ۹۳  
 ۹۴  
 ۹۵  
 ۹۶  
 ۹۷  
 ۹۸  
 ۹۹  
 ۱۰۰

هكذا من الأصل



الحرف - عائلة ذياب المرسان  
في نطاق الزواج المدفعي مشروع كهرواء الجوف المركزي والذي يمد أكثر من ٢٩ ملية وقوة بالجوف يتم خلال الأيام القليلة القادمة بناء عدد من القرى والمجر بالثار الكهرواني الحديدي وهذه القرى هي : الشوكة وقدم وسلطانه وهيب وسحر وهديان . وقد قامت ادارة كهرواء الجوف مؤخرا بتوصيل خطوط الكهرواني الى هذه القرى التي تعتمد الاسلاك وتربك المعدات في اسوار الفانزول . واكدت على كافة المواطنين تلك القرى الى التقيّد بالتعليمات وتحتد الاسلاك وتربك المعدات في اسوار الفانزول . وقد تم في عدد كبير من المواطنين هذه ابواب الشكر التي وقعت لسلاسة المواطن من اخطار الكهرواء . وقد تم في عدد كبير من المواطنين هذه ابواب الشكر واذا تم صواب اختيار الملكة هذه المديرة والسيد صاحب السمو الملكي الذي الله عنه العزيز وفي العهد على هذه القليلة الكثرة والى خدمه السلام بسعد من طيلة في عيابه التبرام اصدق .

**البترول كإمالة بجماعة البترول والمعادن**

الظنون - واس - لقد قسم هيئة التنظيم والإسالة جامعة البترول والمعادن اسم دورة دراسية في مجال التنقيب الصناعي حول استخدام الرقعة الجيولوجية في التنقيب البترولي.

ويشارك في هذه الدورة التي تأتي ضمن الدورات الدراسية المنعقدة في برنامج التعليم بجامعة عدد من مديري الإدارات البترولية والمهندسين القاطنين على شؤن التنقيب في مصافي البترول في المملكة ودول الخليج العربي كما بدأ جامعة البترول كذلك اليوم دورة عن عمليات البناء البترولي نظمها المكتب المركزي بجامعة بالتعاون مع الخس الفاعلي البترولي لمدة أسبوعين.

وتهدف هذه الدورة إلى تهيئة دورات العاملين في حقل المكاشات على جميع المعلومات وأحدث الطرق العلمية وبناء قاعدة معلومات بترولية. وتدخل الدورة المنعقدة في نطاق خطة جامعة البترول والمعادن لتطوير وسائل العمل في المكاشات المركزية. وتؤكد هذه الخطة على استخدام الأدوات الفنية الحديثة كالكمبيوتر بالإضافة إلى الأدوات البترولية والصناعية الحديثة.

الدكتور بكر عبدالله بكر

○ **حائل** - عقد اجتماع امس بحائل لبحث تسهيل مواصلة التعليم الجامعي لكلية وطايات منطقة حائل وقد تم خلال الاجتماع الذي شارك فيه عميد شؤون الانساب بالجامعة الدكتور عبد العزيز بن بديعة ومندوبون عن الجامعة وادارة تعليم البين حائل بحث عدد من الامور المتعلقة بتسهيل عمل الطلاب والطالبات المسنين والطلاب المنسحبين للجامعة للانحياز بالبيان عام ١٤٠٤ - ١٤٠٥ م بمركز حائل.

وقد توصل الاجتماع الى ان يقيم قسم الاحصائيات بادارة تعليم البين حائل سجل اسماء الطلاب المسنين وان تقوم ادارة تعليم البين حائل بتسهيل اسماء الطلاب المنسحبين.

○ **المكور رضا عيد**

## اعطاء المنتجات الوطنية الأفضلية لدى تأمين احتياجات الأجهزة الحكومية من المواد والأصناف المستوردة

المملكة بما لاحظته الوزارة من قيام بعض الأجزاء الحكومية بالإعلان عن رغبتها في تأمين بعض احتياجاتها من المواد والأصناف المسدودة والتي لها شيه من المواد المصنعة والمنسوجة وطيا وذلك دون الأشارة إلى الاعطاء المصانع الوطنية الأفضلية على غيرها.

وحيث ان هذا الإجراء يترتب عليه إمان للمصانع الوطنية من المزايا التي نص عليها قانون الإعانة الحكومية وتفضلت الوزارة بالرد على هذه المراسلة بالبيان التالي:

○ إبراهيم العتيق —

وحيث ان هذا الاجراء يترتب عليه  
امان المصانع الوطنية من المزايا التي نص  
في نظام تأمين مشغلات الحكومة وتفيد  
بروزعائها وفي مادة رقم ١ زه والتي  
تم على تفصيل المشغلات والمتجات  
من المشاة السعودي على غيرهما من  
بإبلاها الاجبية متى كانت محقة للفرص  
التي تقرر التأمين من اجله وحتى لو  
انت نقل في الموصاف على غيرهما  
لجيت وانه متى ما توفرت مصوغات او  
صناعات من هذا النوع جاز شراؤها  
لتطبيق المباشر ان كانت من انتاج مصنع  
احد فان تعددت مصانع انتاجها يتم  
اداء مافسة بينها على ان تحدد وزارة  
الصناعة في كلتا الحالتين السعر المناسب  
لشراء وازاف معالي الوزير بانه قد  
صدرت العديد من القرارات والتعاميم  
ضمنة التأكيد على تفصيل المنتجات  
للمصوغات الوطنية واعطائها الأولوية عند  
رغبة في التعاقد كما ان وزارة الصناعة قد  
تتبع وان أصدرت القوائم الخاصة

السيد أبو عبيد الأمين علي - سوداني  
قد منح تأشيرة خروج وعودة رقم ١٩٧٨  
بتاريخ ١٤٠٥/٣/١٩ وانتهت مدتها ولم يعيد عمله  
لإحاطة من يمه الأمر جري النشر

تقدم شركة فاسكو في.إم.إس العربية السعودية المحدودة بالبريد  
عن فقدان لوحات سيارتها المبيعة أرقاماً أدناه:

رقم اللوحة	عدد	رقم التاشعة
٧٠٦٨١٨٨	١	T - ١٤٢
٧١١٨٨٨٥	١	T - ١٦٢
٧١٧٦٥٩٥	١	T - ٢٢٤
٧١٧٦٨٠٠	١	T - ٢٢٣
٧١٧٦٣٣١	١	T - ٢١٣
٧٠٥٧٧١٧	١	D - ٠٢٠
٧١٢٠٦٠٤	١	T - ١٨٤

بمخطوط  
**عبد خضري**  
الموقع: طريق مكة - الليث. أمام الحلقة الجديدة خلف  
المبانيات. لا توجد به دميان. قريب من الحرة.  
موقوف مدرسين بنين وبنات ومساجد.  
في قلب العراق. به جميع المرافق.  
تسهيلات في السدق  
للإستثمار. يرضى الإيضاح. المكتب ت: ٥٧٥٠-٥٧٥٠  
شارع الهرساق. المسجلة

ويجري حاليا تنفيذ مشاقق لاستصلاح اراضي تقدر مساحتها ٢١ الف هكتار  
ورئي حكومة جلالة الملك فهد بن عبد العزيز اهتماما كبيرا للقطاع الرعاعي وبمثل  
ذلك في السياسات والخطط والخدمات التي تقدمها الدولة للمزارعين لتسهيلهم  
على زيادة الانتاج الزراعي وقد اهتمت الدولة بتجنيب الية الاسامة فأقامت  
السدود وقوات الري واصصلح الأراضي وتحويل دراسات استصلاح الأراضي وتحويل  
الثروة ومصادر المياه الجوفية والقيام بالانتاج الزراعية والمشروعات التحفيزية  
والخدمات الاخرى المكملة للزراعة.

عرعر - خالد ذياب العرسان

اختتم يوم الجمعة الماضي اسبوع الشجرة الثامن بمنطقة الحدود الشمالية وذلك بحضور صاحب السمو الامير عبدالله بن مساعد امير المنطقة والاساتذ قاضي بطي رئيس بلدية عرعر والاساتذ عبدالعزيز البدان مدير الزراعة بالنيابة وعدد كبير من المسؤولين والمواطنين بالمنطقة . وقد اقيم الحفل الختام بحديقة المساعدة الاولى وبوقد الحفل باى من الذكر الحكيم ثملقى رئيس بلدية عرعر كلمته ثملى كلمة قال فيها انه تستر حوالى ١٦ الف شجرة مرجية في مواقع مختلفة من مدينة عرعر واوضح على انه يوجد في مدينة عرعر قرابة ٦٠ حديقة جميعها مزروعة باشجار مختلفة وطلب في كلمته من المواطنين وبالنسبة اولياء الامور للحفاظ على هذه الاشجار وذلك بتوجيه اولادهم ودرعهم عنها . وبعد ذلك القى مدير الزراعة والمياه بالنيابة كلمة شكر فيها امير الحدود الشمالية على تشریف الحفل واوضح في كلمته الجهود التي بذلت في هذا الاسبوع وفي ختام الحفل القى صاحب السمو الامير عبدالله بن مساعد كلمة شكر فيها جميع من ساهموا في انجاح هذا الاسبوع واضاف بانه سرى ان ارى المواطنين العادى والمواطن المسئول والحاكم والجميع مهتمين باسبوع الشجرة .

واشاد بجهود حكومة جلالة الملك وولى عهده الامين الامين التي تبذلها تجاه الزراعة والمزارعين .

جده - عبدالعزيز جان :

تقام الفقرة التجارية الصناعية بجده ممثلة في مركز التدريب بها بالتعاون مع الجمعية الفعالية السنوية الخيرية بتقديم دورات تدريبية في مجالات عديدة منها الاقتصاد المنزلي وقد بدأت هذه الدورات اعتباريا من يوم ١٩ جادى الاول عام ١٤٠٥هـ في الفترة المسائية لمدة ستة اشابيع بواقع اربعة ايام اسبوعيا ولفترة ثلاث ساعات يوميا وذلك بمقر الجمعية بواقع - بجده -

● مجال التبريد ويشمل موضوعات

١ - دور التربية الإسلامية في تنشئة

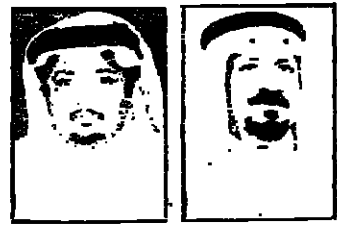
الطفل.

٢ - دور الأسرة في رعاية الأطفال

المعوقين والتأهيل.

● الإعاقات الأولية والتعريف بالنزول

السكني.



«مراد» محفي رئيس  
وأعضاء الغرفة  
التجارية بمكة المكرمة

- كيفية شراء واستخدام، والتعاية بالأجهزة والأدوات المنزلية.
- إدارة المنزل.
- الأشغال الفنية وفنون الأطفال وتقتلش موضوعات:
  - ١- الأشغال الفنية تزئين المنزل.
  - ٢- تنمية خيال الطفل.
  - الغذاء والتشغيلة ويشمل موضوعات:
    - ١- الغذاء والأرشاد الغذائي.
    - ٢- تقديرات الشئ الخاصة.
    - ٣- حماية المستهلك.
  - ٤- طرق حفظ وتصنيع الأغذية بالمنزل.
  - الأمومة والطفولة ويشمل موضوعات:
    - ١- العناية بالأوم أثناء مراحل الحمل والولادة والنشأت.
    - ٢- مراحل تطور نمو الطفل.
    - ٣- بعض المشكلات السلوكية والاجتماعية للأطفال.
    - ٤- الرعاية الصحية للأطفال للرضع.

## انجازات الرئاسة العامة لتعليم البنات بالظائف

بالباطن برؤساء معاليه وحضور جميع المسؤولين  
والرافقين له ومدير تعليم البنت بالباطن ورؤساء  
الأقسام بالوسط والطوفين - وتوالت فيه ابرز  
الأمور التي جرى عرضها متعلقة بعمله وحسن  
تصويره والقياسات التي قد تعرضت مع الأهالي  
وبندي معاليه قوتيجيه اللازمة مما يجب ان يتبع  
وبعد ذلك قد استبعد كل من مبادئ الشاوية الثامنة  
والشوشة الخامسة عشر كنموذج لتبني المتاجرة  
وفي الساعة الرابعة والنصف عصرا من يوم الاربعاء  
المضي قد استبعدت الدورة الثانية الايتانية البحرية  
ومجمع تجوية التي يضم الدائرة الأولى الايتانية  
والشوشة الأولى والشوشة البحرية ودال احضانة  
والمطلع على انقطاع الغابات الامنيية وممتويات  
المجمع موجية شوشين بما يجب حالي مشاهدته  
تساءلوا الزائرين وقد بعد ذلك في زيارة فمجمع التعميق  
التي بصت ثاشونة ثاشية والندسة الرابعة والعشرون  
الايتية البحرية والشوشة الثاشية وقد تم معاليه لما راه  
من مجهودات وانشطة وتوفر الامكانيات والموارد  
التعميسية - هذا وقد اشار مدير الرئيس بالتجويد التي  
يمثلها مدير تعليم البنت بالباطن بمنطقة الطائف لانجاز  
الترافع التي حققت تطابق في دفع عملية  
مصره لتعلم بما في نصف والقرى التابعة له

الطائف - كتب عبد الله السبيعي

قام معالي الرئيس - نداء تعليمية البنات - تضيخ  
محمد بن عوفه بإرفاقه كل من الدكتور عبدالله  
الرشيد نائب الرئيس ووكيل الرئاسة والسعد  
عاه التخطيط والزينة ومدير تعليم البنات  
بالتطابق ومدير الشروعات وعدد من المسؤولين  
بالرئاسة صباح يوم الثلاثاء الماضي بجمعة تقفدية  
على كافة المشاريع ولست التي تحت تنفيذ  
والتي توجه لداره تعليمية البنات بالتطابق - شملت هذه  
الاجلة المجمع التي يجري تنفيذها بحي الشفاء  
الشمالية والمجمع الذي يقع في (قروى) حيث تم  
وقوف المجمع على الموقع التي تمسكتها القرية  
والتي جرى تقدير قيمتها في كل من احياء القروية  
ونشاز والشمالية والعصرية مستعدا بها مسبقا  
عليها من مشاريع تعليمية تبع الحاجة هذه الاحياء  
ووفق الامسية -

كما قام معالي بالتفتاح مجمع ومبنى المكتس  
جديدا والذي يضم المدرسة العشرة الابتدائية  
والمستوعبة السابقة ومدرسة تخطيط القروى الكبرى  
والروضة الثانية والتي بلغت تكاليفها ٢٢.٩٠٠.٠٠٠  
ريال - كما تم زيارة مدرسة الثانية الابتدائية  
بالقروى التي اوضاعها - تفتتت - وفي صباح يوم  
الاربعاء الماضي تم عقد اجتماع بمكتب مدير تعليم



● الأمير عبدالاله بن عبدالعزيز  
الأمير عبد الاله يفتح  
مبنى المديرية العامة  
لشرطة منطقة القصيم

أبريد - واس - ينتج صاحب النسلو  
الملكى اعظم علاله بن عبدالعزيز مع  
منطقة القصية يوم الاثنين القادم  
بمدينة العات شرطة منطقة القصية .  
ويستكون المبنى الذى بلغت تكلفته ٢٢  
مليون ريال من أربعة ادوار ويضم  
مبنى لفرادى وقسم لمخبرية وقسم  
مستجيب يتسع لاثلاث مليون وقاعة  
مستاعرات وقسم لتضيافة العسكرية  
وجانب المكاتب الادارية .  
كما ينتج سيده يوم الاثنين القادم  
فرع الاتصالات العسكرية التابع  
منطقة القصية ويضم هذا  
شروع الذى بلغت تكلفته ٢٤ مليون  
ريال للاتصالات مخافى ومراكز شرطة  
منطقة .  
كذلك يبرع سمو امع منطقة القصية  
اليوم ذاته حفل تخريج عدد من  
دورات العسكرية التخصصية لرجال  
الامن ويقع هذه الدورات التى التحق  
بها حوالى خستات شخص دورات  
سبية وتشطيلية ودورات افراد  
فراد والمروء .



الأمير مقرن بن عبدالعزيز  
الأمير مقرن يجمع  
بالفريق العلمي  
الذي يزور المنطقة

● خانة - واس - اجتمع صاحب  
الاسم الملكي الامير مقرن بن  
عبد العزيز على منطقة حائل ادى  
الى ابريق العلى الذى يزور  
منطقة حائل حاليا برئاسة وكيل  
جامعة الملك فيصل للشئون  
الاكاديمية الدكتور عبدالمنان  
ترجمان -  
وقد استعرض سمو الامير  
مقرن مع الوفد الذى يضم  
مجموعة من ائذنة جامعة الملك  
فيصل وجامعة البترول والمعادن  
عدد من الموضوعات المتعلقة  
بالثنية الزراعية والحيوانية  
بمنطقة حائل -  
ويذكر ان الفريق الطيس يقوم  
بدراسة عملية تعد الاولى من  
نوعها فى العالم تهدف الى تحويل  
سوق النخيل الى علف للحيوانات  
ويؤمنها المركز الوطنى للعلوم  
والتكنولوجيا -



● الأمير نايف بن عبدالعزيز  
الأمير نايف يفتح اليوم  
مؤتمر مديري المرور  
في المملكة

● الرياض - عبدالعزيز غزالي :  
يفتح صاحب السمو الملكي  
الأمير نايف بن عبدالعزيز وزير  
الدخالية صباح اليوم الأحد بقاعة  
الاحتفالات ببغدة التدريب  
التابعة للامن العام بطريق خريص  
المؤتمر الخاص بدماء المرور  
بالمملكة .  
ويتناقش في المؤتمر كثير من  
المواضيع العامة ذات العلاقة  
بالمرور ووسائل النقل والسلامة  
وخاصة وان أجهزة المرور تلقى  
دعماً من سموه الكريم وسمو  
نائبه الأمير احمد بن عبدالعزيز  
والتعاطف الشخصي من الفريق  
عبدالله بن عبدالعزيز الى الشيخ  
مدير الامن العام لتحسين وتوفير  
جميع سبل الراحة للمواطنين  
والوافدين والقيمين فيما يفتتح  
بالمرور خاصة والسلامة عامه .  
كما تلقى أجهزة الامن من  
مولاي صاحب الجلالة الملك المعظم  
وسمو ولي عهده كل دعم وخير  
حيث انها تعتبر من الاجهزة  
المشولة بالباشرة من الامن  
والسلامة .

● الطائف - عبد الله السبيعي :  
قامت الرئاسة العامة لتعليم البنات بتنفيذ العديد من المشاريع والنشاطات التعليمية في مدينة الطائف والقرى التابعة لها وذلك بتكاليف اجمالية قدرها ٣٦٧.٣٦٨.١٣٧ ريال .



● محمد بن عوده ●  
 ولد والعرايس والليل الكبير .  
 وقد طرحت في منافسة عامة ومن  
 نوقع ترسيتها قريبا .

كما يجري حاليا تنفيذ ستة مشاريع في المنطقة وقراها باكثر من ٣ مليون ريال تقسم مشروع قروى موج ٢٧ فضلا باكثر من ٨,٥ مليون ريال ومجموع الشهداء بافضل مكون من مدرستين ومدرسة ٢٨ فضلا عن اربعة اطفال باكثر من ٢٠,٩ مليون ريال ومدرسة مبعدة من دول وافر من منطقة حبيكة بالخزعة ١٠,٥ مليون ريال ومدرسة شعب بنى سعد من دورين مبعدة في منطقة العطا مسيكة ٢١ مليون ريال ومدرسة مبعدة من دورين في ترعة تقيف باكثر من ١٨ مليون وذكر الشيخ الخليل الزهر مدير تعليم الرياض منطقة الطائف انه تم شراء اراضى

[illegible][illegible]

انتبهوا تنزيلاتنا السنوية  
وانتهزوا الفرصة النادرة باعتماد تصفية بعض أنواع البلاط والسيراميك أرضية والمجدران  
باسعار لا تصدق (١٠ ريالاً) للمتر المربع وحمامات كاملة (٢٥٠ ريال سعودي)  
مؤسسة طارق محمد بن لادن للأدوات الصحية  
تقاطع شارع خالد بن الوليد شارع فلسطين - تليفون : ٦٦٧٢٢٢١ - ٦٦٥٥٨٣٩ - ص.ب. ٦٠٣٩ جلة ٢١٤٤٢  
ملحوظة : خلف المعرض مكان مسح لوفوت سيوارتكم



عيون  
الكاميرا



● شارع المدينة المنورة البغدادية كما بدا من فوق جسر المشاة ...  
تصوير : الروبي

● **جدة - واس -** بلغ مجموع التبرعات التي قدمها أهالي منطقة نضري مشغري الجفاف في إفريقيا مليون وستة وعشرون وتسعمائة وخمسة وثلاثون ريال .

**ذكر** ذلك مكرتير لجنة جمع التبرعات في بقعة ططيس عامر العبدى .

وشار الى ان هناك اعداد كبيرة من التبرعات العينية والى ان ٢٣ الف ٦٨٨ تنكه تشر ١١٨١ كيس تشر ١٦٦٢ و١٦٦٢ طائيتة ١٠٠٠ قيتية ملبس ١٠٠٠ كيس تشر ٢٥٢ و٢٥٢ زى ١٦٠ و١٦٠ كيس سكر ٩٩ و٩٩ سجاده ٦٠٩ طائقة قاشا بالاضافة الى كمية كبيرة من الملبات والعيام .

واضاف مكرتير اللجنة بأنه تم شحن ٢٣ شاحنة كبيرة بالوارد القاتلية الى ميناء جدة الاسلامى استعدادا لفتحها الى المتضررين في الجفاف .

ومن جهة اخرى بلغ مجموع التبرعات النقدية التى جمعتهما لجنة التبرعات في منطقة ينبع لصالح متضررى الجفاف في إفريقيا مليون ريال .

كما عاودت مدينة ينبع متبرجة الى ميناء جدة الاسلامى سبع شاحنات تحيل متبرجات الى المتضررين وتفضل المواد الغذائية والبطانيان واللاس ومازال الجبان تراول نشاطها في جميع مناطق المملكة لصالح متضررى الجفاف في إفريقيا .

● المجالس التعليمية في مختلف المناطق التي  
يترأسها معالي وزير المعارف الدكتور  
عبد العزيز الخويطر تجربة تربوية رائدة إذا  
سارت في مسارها الصحيح واحسن تنسيق  
مهامها واختير اعضاؤها اختياراً صحيحاً وبحث  
الموضوعات التربوية بجدية مطلقة وواقعية  
ووطنية مفعلة دون محابلات أو محاباة -  
وبالتالي معالي وزير المعارف يأمر بتشكيل  
مجلس تعليمي اعلى بالوزارة يترأسه بنفسه  
ويتم اختيار اعضاءه من بعض مديري المدارس  
والمناطق ويبحث ويقررتين في العام.

«البليشي» ■■■■■

# مؤتمر الكمبيوتر الوطني الثامن

تستضيف أرامكو مؤتمر الكميوتر الوطني الثامن الذي ينعقد في الخبر في ١٧ محرم ١٤٠٦ الموافق ١ أكتوبر ١٩٨٥م. وهذا المؤتمر هو ثمة لسبعة مؤتمرات وطنية تعقد في المملكة العربية السعودية منذ عام ١٣٩٤هـ (١٩٧٤م).

وهذه هي المرة الأولى التي ترعى فيها مؤسسة صناعية هذا المؤتمر الذي كان يُعقد برعاية مؤسسات علمية في المملكة ويلاقي نجاحاً كبيراً . وقد استوحى الموضوع العام للمؤتمر القادم من هذا التطور المستمر الذي تشهده تكنولوجيا الكمبيوتر وتأثيره على إدارة موارد الكمبيوتر والتوسع الهائل في استعمال الكمبيوتر في الصناعة . والموضوع العام للمؤتمر هو :

## «الكمبيوتر في الإدارة والصناعة»

وَيَسِّرْ لَنَا الدُّعْوَةَ إِلَى الْبَاحِثِينَ لَتَقْدِيمِ بِحُوثِهِمْ (رَأَى مِنَ الْفُقَرَاءِ الْعَرَبِيَّةِ) (الْأَنْجِلِيَّةِ) فِي الْمَوْضِعِ الْمَذْكُورِ

- إدارة الكمبيوتر واستخدامه .
- القوانين المتعلقة بالكمبيوتر.
- التشغيل الآلي للمكاتب (مكتبة أعمال المكاتب).
- الكمبيوتر في التعليم .
- أمن البيانات .
- المفاضلة بين الأنظمة المركزية والأنظمة الموزعة.
- الكمبيوتر والمحاكاة.
- الكمبيوتر في العمليات الصناعية.
- مواضيع أخرى (حددها).

**ويشتمل المؤتمر على دورات عمل تعقد لبحث المسائل الرئيسية التالية:**

١. صناعة الكبسوتر في المملكة العربية السعودية.  
٢. الاهتمام الوطني بجمع الوعي عن الكبسوتر.  
٣. التشغيل الآلي في الصناعة (مكنة الصناعة).  
٤. متطلبات إيصال البيانات داخل المملكة.

آخر موعد لتسلم خلاصات البحوث ( التي يجب أن لا تقل عن ٢٥٠ كلمة ولا تزيد على ٧٠٠ كلمة) هو ١٥ جمادى الآخرة ١٤٠٥ الموافق ٦ مارس ١٩٨٥م. وتاريخ الإبلاغ عن قبولها هو ٢٥ رجب ١٤٠٥ الموافق ١٥ أبريل ١٩٨٥. ويجب تقديم النص الكامل للبحث المقبول من لجنة الاختيار بنهاية شهر شوال ١٤٠٥ الموافق ١٧ يولييه ١٩٨٥. ويتيغى إرسال الخلاصات والبحوث بالبريد على العنوان التالي :

رئيس لجنة اختيار المحو  
مؤتمر الكمبيوتر الوطني الثامن  
أرامكو ، ص. ب. ١٧٤٨ - الظهران ٣١٣١  
المملكة العربية السعودية .

التملكة العربية السعودية . (PRG- 1 -- 85)

والله اعلم على من يريد من المعلومات يرجع الاتصال بأحد مكاتب أرامكو التالية في المملكة :

الظهران ٨١٥٥٩٣٥ جدة ٦٥٣٤٦٥٥ الرياض ٤٦٤١٠٥٥ ملحق ٢٢٢

## اشارات مرونية جديدة

مكة المكرمة — سراج عباس حياة :  
قامت ادار المرور بمكة المكرمة  
بوضع عدد من الاشارات المرورية  
الجديدة ل بعض التقاطعات والمجايدن  
الرئيسية في العاصمة المقدسة وهى  
كالتالى :-  
اشارة مرورية تحت جسر الملك  
عبد العزيز بالعنيزة  
اشارة مرورية تحت جسر الملك خالد  
بالعنيزة  
اشارة مرورية في التقاطع الموجود امام  
ادارة المرور بمكة المكرمة بام الجود  
بجدة

## نشاطات إدارة الطرق بمنطقة تبوك

تبوك - نبيل موسى البخارى -  
تعيش منطقة تبوك نهضة كبيرة في مختلف المجالات كثيرا من مناطق المملكة وذلك بفضل الله ثم بفضل القيادة الرشيدة ومتابعة اميرها صاحب السمو الملكى الامير عبدالجيد بن عبدالعزيز -  
ففى مجال الطرق هناك بعض المشاريع التى نفذت ومازال البعض منها تحت التنفيذ حتى الان .

أحد هذه المشاريع يعتبر هزة  
الوميل للشريط الساحلي الممتد من  
شمال المملكة الى جنوبها وهو طريق  
(ضبا - الوجه) البالغ طوله ١٥٠ كم  
وابرز ما تحقق في مجال  
المواصلات في منطقة تبوك ما اشير  
الى جزء منه سابقا ويتلخص فيما  
يلي :

١ - طريق تبوك - ضباء الذي يضع المقاتل اللصقات الأخيرة عليه الآن هذا الطريق الذي أصبح يختصر الطريق الى ضباء بـ ٢١٠ كم تقريبا أى انه أصبح ١٨٠ مارا بالغريطة المنطقة المشهورة بالارتفاع وكان يبلغ طول الطريق ٢٩٠ كم -

٢ - طريق ضباء - الوجه الذى تم استلامه من المفاوض منذ سنة تقريبا وهذا الطريق يربط الشريط الساحلى من شمال المملكة الى جنوبها هذا خلاف ما يقدمه من خدمات للمقرى التى يمر بها .

٣ - ازدواجيه طريق تبوك - حالة  
عمار بطول ١٣ كم ابتداء من مستشفى  
الملك فهد على طريق الرياض واستراحه

الحجاج ومحطة بترولين والاستاد الرياضي وسكن الامن العام ويعرض ١٠٠ متر باربعة اتجاهات اى خطين اساسين وخطى خدمة لكل اتجاه ثلاثة مسارات كما ينتهى الطريق بدوار

٤ - ازدواجية مدخل تبوك عن طريق المدينة بطول ١٦٦٠٠ يعرض ٥٠ مترا حتى يتصل بشارع سمو الأمير هذا خلاف الطرق الزراعية التي تقوم بفحصها ومبياتها معدات وزارة المواصلات موزعة على ستة طرق تضم أكثر من ثمانون وحدة ثقيلة تقطى أكثر من ٢٦٠٠ كيلومتر طرق

قراييه التي تربط منطقة تبوك بمنطقة المدينة المنورة عبر تلك الطرق الممهدة --

كما ان هناك عدة مشاريع قد تمت دراستها وتصميمها من قبل الوزارة وسوف تظهر الى حيز الوجود في الايام وقت ان شاء الله حسب

الأولى اذكر منها طريق (تجوك) -  
 (العل) .. (تجوك - العماش) -  
 وتبلغ الطرق المزلتلة السريعة  
 لمنطقة تجوك ١١٢٨ كم - وطول الطرق  
 التجارية التي تضمها فرق ومعدات  
 الوزارة اكثر من ٢٤٠ كم -  
 صرح بذلك المهندس ياسين محمد  
 على مساعد مدير الادارة بإدارة  
 الطرق بتجوك -

**اجتماعيون**

● يفادرفنا هذا  
الاسبوع بسلامة  
الله الدكتور طارق  
احمد ملائكة عائدا  
الى القاهرة بعد  
اجازة قصيرة قضاه بين الامل

● مكة المكرمة -  
يتوجه الاستاذ  
عبد السلام محمد  
نور بهاء الدين  
احد منسوبي  
الكلية المتوسطة  
ومركز العلوم والرياضيات بمكة  
المكرمة الى الخليج العربي لقضاء  
عطلة الربيع .

● تم مساء الخميس الماضي عقد قران الشاب مروان صالح - خطيب المدرس بتونس - ببتونس على امه ماجه بمكة المكرمة الشيخ محمود وراس وقد اقتصر حفل على الاهل والاقارب تمثيلا للمؤمنين بحياة سعيدة .

● تكون : باشر الأستاذ عبدالحمن السلامة النيابي مدير فرع بنك الرياض بحالة عار عليه بعد ان تمتع باجازته السنوية والى قضاءه في ربيع الوطن الفاني . عودا حميدا .


● رزق رئيس الرقباء فنى لقاعدة الملك فيصل الجوية بنبوك . السيد ممتوق عبدالله حريري بمولوده الثانى وقد اختار له اسم ( تركى ) اقبله الله نباتا حسنا والقر به اعين والديه .

صدر عدد من الاحكام  
فى قضايا التزوير والرشوة

● ● أصدرت وزارة الداخلية عدد من البيانات الخاصة  
بالاحكام الصادرة في عدد من قضايا الرشوة والتزوير :- وفيما  
يلي نص هذه البيانات :

الدم المدعو / احمد سليمان ايوب الهوماوي على ارتكاب جريمة تزوير واسفر التحقيق معه عن ادانته بما نسب اليه وباحالته لبيان المقامال صدر بحقه الحكم رقم ١٣٠/٢٠٠٤ في ١٩-٤ من الدائرة الجزائية الرابعة وقد صدر بحقه سبعة سنه الشهر تحتها منها مدة توقيفه على ذمة هذه القضية وتقريره الى ريال لقط.

كما قدمه - عبد العزيز المهدي سعودي الجنسية فزوان  
عبدالله الوهابي الجنسية على الرثوة - واسفر التطبيق  
معها باقتناها في نسب اليها واحاطتها بديوان التفتيش  
الحكم رقم ٢٠١٧٤/٢٠١٧٤ امام ١٩٤٤ هـ من الدائرة الجزائية الاولى  
المتضمن ادلتها المتضمن عبد الله المهدي سعودي الجنسية  
وفزوان عبد الوهابي الجنسية على الرثوة - واسفر التطبيق  
والشهود اليها وسجنها كل واحد منهما سنة واحدة وبقيت التوبة  
المقتضية باقتناها ...

<b>مكتب لندن</b> المركز الصحي ٢٥ ٢٥ ٦٧٥ خمسة خطوط	<b>مكتب بينع</b> ٨٨٥ ٣٢٢٣ ٦٦٦ (خمسة خطوط)	<b>مكتب القصيم</b> ٢٣٢ جريدة ٣٢٣٢٢٠٠	<b>مكتب حائل</b> ١٣٣٢ ٥٣٣٢٢٣٥ (ثلاثة خطوط)	<b>مكتب الطائف</b> ١٢٤٥ ٧٣٦٦٦٩٠ (ثلاثة خطوط)	<b>فرع أبها</b> ٥٢٢ ٢٢٥١١١١ (عشرة خطوط)	<b>فرع الدمام</b> ٢٦٦٦ ٨٤٥-٢٤٤ (عشرة خطوط)	<b>فرع مكة المكرمة</b> ١٠٧٤ ٥٤٥-٥٤٥ (عشرة خطوط)	<b>فرع الرياض</b> ٢٦٨١ ٤٧٧١٠٠٠ (عشرة خطوط)	<b>الزارة العامة لفرع مكة</b> ٥٤٥٥ ص ب ٦٤٤٤٤٤٤ هاتف (ثلاثون خطاً)	<b>تهامة</b> للإعلان والعلاقات العامة والتسويق	 <b>امتيار الإعلان</b>
--	--	--	---	---	--	---	--	---	--	---	---



# في تعليم البنات بمنطقة الطائف

منجزات  
الخير

## الرئيس العام لتعليم البنات

الحمد لله وحده ، والسلام على من لا نبي بعده ، وبعد ، فقد حرم منذ أولاني والد الملك فهد بن عبدالعزيز مسؤولية رئاسة تعليم البنات على أن أبدأ في الرئاسة وفي الادارات التعليمية في المناطق لكي تحقق طموحات جلاته ، وما يتطلع اليه الشعب السعودي الكريم من تربية فتياتنا في جميع مراحل التعليم تربية مثلى تستند مقوماتها من الشريعة الاسلامية السليمة ومن مبادئنا الوطنية ، وادابنا العربية الرفيعة ، هذا الى تزويدهن بما استحدث في عصرنا الحاضر من علوم ومعارف لكي يواكبن ركب التقدم في هذا المجال ، وليسجن اسهاماً فعالاً في خدمة وطنهم بقدر ما تسع به ظروف المرأة المسلمة وطبيعتها متفتحة مع تعليم ديننا الاسلامي الحنيف .

وتحس اليوم نمشي بخطى حثيثة على طريق التقدم - نندرج التوجيهات السامية فننشر تعليم البنات في جميع أنحاء مملكتنا الفتية ببناء المدارس والمعاهد والكليات . ولا أستطيع أن أصف مدى سعادتني ففتحت مدرسة في قرية أو هجرة أو أقمنا بناء تعليمياً في أي ناحية من نواحي المملكة المتراصة الأطراف . كما أن سروري يتضاعف حين أشارك في افتتاح أي مشروع حديث أسس في تفتيده رجال مخلصون استحقوا بذلك التقدير والتشجيع .

وما مناسبة افتتاح مجمع مباني إدارة تعليم البنات بالطائف ، التي صدر هذا الكتيب بمناسبة سؤي فرصة طيبة لي للمشاركة بهذه الكلمة الموجزة ضمن محتوياته شاكراً لزملائي جهودهم ومتحمين من المثل القدير أن يوفقنا جميعاً لاداء الواجب المناط بنا . والله سبحانه وتعالى من وراء القصد .

محمد بن عبدالله  
بن عوده



الحضرة ..  
ورياس الأطفال

أنشئت أول روضة للأطفال بالطائف عام ١٣٩٩هـ وقد زودت بكل ما يلزم من اللعب والصور واللعائد المدرسية وبأشرطة الاقلام المناسبة وأجهزة العرض ، واليوم أصبح عدد الروضات بالطائف ثلاثة تضم ١٣٠٠ طفلة وطفلاً . أما دور الحضرة فهي تستقبل أولاد الملمات الصغار وعددها خمس حضانات لمدينة الطائف والسابعة بالحوية .

## مركز التدريب على التفصيل والخياطة

الهدف من احداث هذا النوع من التعليم ايجاد فرصة للحصول على الشهادة الابتدائية والمتوسطة الا اني قسرت بين طروفيهن والاجتماعية عن مواصلة الدراسة لكي يتزودن علمياً بالثقافات والمهارات التي تدفع زوجات قادرات على توفير الجو الملائم للحياة الزوجية .

●● وهناك الكثير ..

وهناك التعليم الاهلي ومكتب التوجيه التربوي والوسائل التعليمية والوحدة الصحية للبنات ووسائل النقل والمخارج وكل ما هو مطلوب لبناء أم الاجيال واعادها الاعاد السليم الذي سيؤد مردوده بالانفاة على الوطن .

## من أقوال صاحب السمو الملكي الامير سلطان بن عبدالعزيز

« أيها الاخوة ، ان ما قامت به هذه الأسرة السعودية التي شرفها الله بخدمتكم وكرمها الله أن تكون في أوائل من خدموا هذه الجزيرة جلاله الملك عبدالعزيز طيب الله ثراه وجلاله الملك سعود رحمه الله وجلاله الملك فيصل رحمه الله وجلاله الملك خالد رحمه ثم أتى رجل فاضل وجاهد للعلم وخدمه منذ صغره الى الآن وهو جلالة الملك فهد بن عبدالعزيز قائد الأمة .. ثم من الله سبحانه وتعالى علينا جميعاً أن يكون ساعده الأمين أخوه وحليف فضله ولي العهد الأمين عبدالله بن عبدالعزيز .

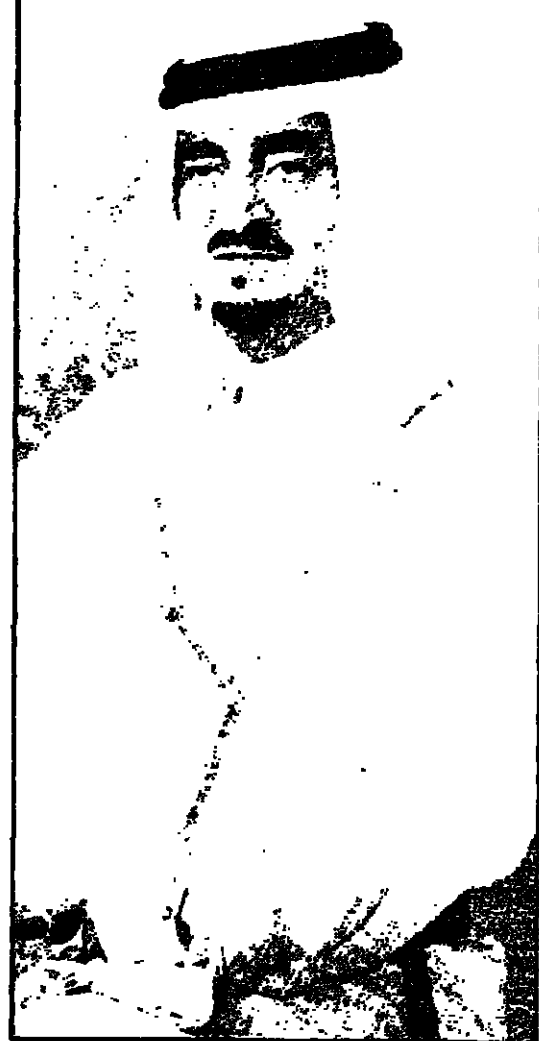
سلطان بن عبدالعزيز



## من أقوال صاحب السمو الملكي الأمير عبدالله بن عبدالعزيز

« اننا أمة رسالتنا انسانية وديننا عدالة وروحنا سلام .. هذه أيها الاخوة في عالمنا العربي والاسلامي عقيدتنا وهذا هو ايماننا ، نؤمن به واجباً لا نتحول عنه مهما كانت الظروف والأحداث ايماناً أكده وأخلص له كل من مضى من أباؤنا ويؤكدده ويؤمن به قالدنا الأعلى أخى صاحب الجلالة الملك فهد بن عبدالعزيز حفظه الله .

عبدالله بن عبدالعزيز



## من أقوال حضرة صاحب الملك فهد بن عبدالعزيز

« بالنسبة لي لست غريباً على رجال العلم وعلى طلبة العلم ، فقد كان أفضل أيامي التي أعزت بها ، واعتزرت بها في الماضي ، وسوف أعزت بها في الحاضر وفي المستقبل أن شرفني الله تعالى ففقت بأعمال وزارة المعارف التي شكلت في المملكة العربية السعودية ومهما تقلدت مناصب أخرى ، ولكنني أجد في الواقع - أن العلم ورجال العلم هم الذين أشعر بهم حولي . وأنا كذلك في نفس الوقت حولهم ، لا يمانى الكامل بأن العلم هو الشيء الاساسي الذي تعتمد عليه الأمم ، وفي مقدمة ذلك عقيدتنا الاسلامية السليمة التي هي في الواقع - الأساس وهي مقياس لنا كامة اسلامية .. ان من فضل الله علينا ، وتوفيقه أن أصبح لدينا الآن سبع جامعات والاف من المدارس في مختلف المراحل - المدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية في مختلف أنحاء البلاد - وأصبح أبناءنا يتخرجون من الكليات العليا في مختلف التخصصات ، مثل الشريعة والعقيدة والطب والهندسة والاقتصاد وكل مجالات التعليم والتطور مما هو مدعاة لعزتنا وتقديرنا .

(فهد بن عبدالعزيز)

## ١٦٠ مدرسة ابتدائية و (٥٩) مدرسة متوسطة و (١٣) مدرسة ثانوية

## ٢ كليات متوسطة تمتد المنطقة بالمعلمات الوطنيات

## ٢٩ مدرسة لمحو الامية .. ومدارس لتحفيظ القرآن الكريم

باعتبارهن أمهات رجال القد  
ادارة تعليم البنات  
بالطائف هي إحدى الركائز  
الأساسية التي تحقق  
للمنطقة ما تصبو اليه  
أبنائها من رقي وازدهار .  
وحكومتنا الرشيدة -  
أعزها الله - منذ عهد الملك  
عبدالعزيز تبذل قصارى  
الجهد وتنفق الأموال بخاء  
منقطع النظير لنشر التعليم  
في جميع أنحاء المملكة في  
أقصر وقت ممكن من الزمن .  
وقد أنشأت إدارة تعليم  
البنات بالطائف في عام  
١٣٨٠ هـ وكان تشكيلها مديراً  
وثمانية موظفين .. والان بعد  
أن مر على انشائها (٢٥) عاماً  
أصبحت صرحاً تعليمياً على  
أحدث طراز هندسي في موقع  
مناسب بحي الريان بالطائف  
يضم عدداً كبيراً من الأقسام  
قوامه (٢٨٥) موظفاً وموظفة  
ومستخدماً ومستخدمة  
وتشرف هذه الإدارة حالياً  
على جميع المدارس الواقعة في  
مدينة الطائف والمناطق  
التابعة لها كزينة والخربة  
وتربة وبني سعد وبني مالك  
وبلحارث وتقيف ومناطق  
الحفر وظلم والقرى التابعة  
لها . ويتبع هذه الإدارة  
مندوبيات في كل من :  
الخربة - زينة - تربة -  
بني مالك .  
تشرف على المدارس  
الواقعة في نطاقها وما يتبعها  
من وحدات صحية ومكاتب  
توجيه قريوى توجد في  
الخربة وحداد وبني مالك .

خريجات الثانوية العامة بقسبها  
الملى والأدب وكذلك الحاصلات على  
ثانوية معاهد المعلمات لاعدادهن في  
مدى عامين دراسيين للتدريس في  
المرحلة المتوسطة .

وقد تخرج منها معلمات  
متخصصات في مواد الدراسات  
الاسلامية واللغة العربية واللغة  
الانجليزية والعلوم والرياضيات  
والاقتصاد المنزلي وبين تم تدبير  
الاحتياج في متوسطات الطائف  
وضواحيها بنسبة ٨٠ ٪ ثم توجه  
تخطيط الرئاسة العامة لتعليم البنات  
الى أن تكون الدراسة في هذه الكلية  
لاعداد المعلمات للمرحلة الابتدائية  
يكن على مستوى أعلى من القائلات  
على رأس العمل في العلم - وفي مجال  
التربية وطرق التدريس -



الامير سعود بن عبدالعزيز يفتتح مجمع مباني إدارة تعليم البنات



الامير سعود بن عبدالعزيز والرئيس العام لتعليم البنات يطالعان على منتجيات طالبات الطائف المعروضة بالمجمع

## معاهد المعلمات الثانوية

ثم أنشئت معاهد أخرى تباعاً في  
الخربة وزينة وتربة ومنها تقيف  
والدار الحمراء والشعاعين والمويه  
والصان بشي مالك وسيظل المد  
مستمر ان شاء الله حتى يتم الاكتفاء  
الذاتي بالمعلمات الوطنيات في جميع  
مدارس القرى النائية .

## الكلية المتوسطة

نحن الان في منتصف العام  
الدراسي الخامس لانشاء هذه الكلية  
التي طلت ثلاثة أعوام تستقبل  
وفي مدينة الطائف توقف القبول

أنشأتها الرئاسة العامة لتعليم  
البنات في مدينة الطائف وفي البلدان  
النائية لتسد الاحتياج اللازم  
للمدارس الابتدائية من المعلمات بعد  
تقصية المعاهد المتوسطة .  
وقد زودت في هذه المعاهد  
بالمستوى العلمي والتربوي المناسب .  
وقد أنشئ أول معهد ثانوي  
للمعلمات بالطائف عام ١٣٩١هـ .

## دور حضرة وولات روضات للأطفال الاكتفاء الذاتي للمعلمات الوطنيات

### التعليم المتوسط

بدأت المرحلة المتوسطة بمدرسة  
واحدة في العام الدراسي ١٣٨٥/٨٤ هـ  
بها ثلاثة فصول تضم (٥٢) طالبة ..  
وقد بلغت المدارس المتوسطة في عامنا  
الدراسي الحالي ١٤٠٤/١٣٠٤ هـ (٥٩)  
مدرسة متوسطة بها (٢١١) فصلاً  
دراسياً ومجموع طالباتها (٨٢٥٦)  
طالبة .

### كليات التربية

الروافد التي قدم التعليم المتوسط  
بالمعلمات الوطنيات هي :  
كليات التربية التابعة للرئاسة  
العامة لتعليم البنات في كل من مكة  
المكرمة - جدة - الرياض والكليات  
المتوسطة المنتشرة في الطائف وغيرها  
من مدن المملكة والجامعات الأخرى  
بالمملكة وأكثرها وفداً هي الكلية  
المتوسطة بالطائف التي حولت لتخرج  
معلمات للمرحلة الابتدائية وبهؤلاء  
المعلمات الوطنيات يتيسر لنا تدبير  
الاحتياج في التعليم المتوسط بالطائف  
وضواحيها بنسبة ٨٠ ٪ تقريباً .

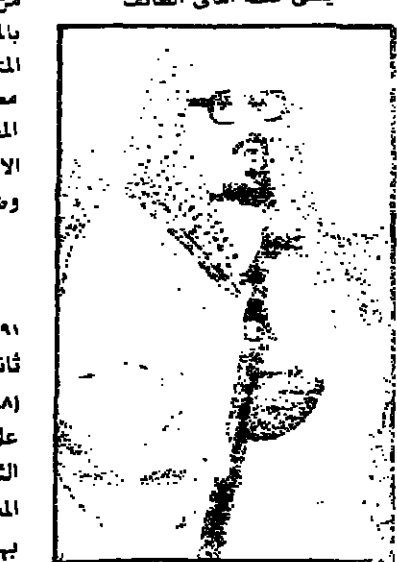
### التعليم الثانوي

في بداية السبعينيات  
١٣٩١/١٣٩٠ هـ أنشئت أول مدرسة  
ثانوية ذات فصلين بمدينة الطائف بها  
(٨٨) طالبة وباقتضاء أربعة عشر عاماً  
على انشائها أصبح عدد المدارس  
الثانوية في منطقة الطائف داخل  
المدينة وخارجها (١٢) مدرسة ثانوية  
بها (١٤١) فصلاً ومجموع طالباتها  
(٨٢٨٨) طالبة .

وخريجات هذا النوع من التعليم  
تستأقب كثره منهم الى الالتحاق  
بالتعليم الجامعي ومجموعة تقبل على  
الالتحاق بالكليات المتوسطة وتدر  
يسر يكتفى بهذا القدر من التعليم  
ويوجه الى العمل في مهنة التدريس  
بالقرى النائية في مدارس المرحلة  
الابتدائية والانخراط في سلك الاعمال  
الادارية في مختلف المراحل التعليمية



د. حسن حجرة  
يلقي كلمة أهالي الطائف



مدير تعليم البنات  
بالطائف يلقي كلمت

### التعليم الابتدائي

يعتبرها المربون في جميع دول العالم  
حقاً واجب الاداء لكل من بلغ من  
العمر ستة أعوام ولما كان أول بيتنا  
ورعاة الأمة - حفظه الله - قد  
أدوا واجبه تجاه أبنائنا وأمتنا على  
أوفى ما يكون الاداء منذ أن بزغ  
فجر العهد السعودي الى يومنا هذا .

### أول مدرسة

أول مدرسة ابتدائية نظامية  
أسست بالطائف قد سجلت مئذنتها  
عام ١٣٨٠ هـ وكان عددن (١٥٠) طالبة  
١٦٠ مدرسة .

### ابتدائية بالطائف

في عام ١٣٨٢ هـ كان عدد المدارس  
مت مدارس . ثم توالى افتتاح مدارس  
الابتدائية عاماً بعد عام حتى  
أصبحت في عامنا الحالي (١٣٠٠) مدرسة  
ابتدائية تضم (٣١٧٤٠) طالبة .

### المعاهد المتوسطة

لقد حرمت الرئاسة العامة لتعليم  
البنات بتوجيه ولاء الامور على دفع  
مستوى التثقيف في هذه المرحلة  
فأنشأت كثير من معاهد التعليم  
المتوسطة ثم الاستثناء عنها بالمعاهد  
الثانوية مواكبة بذلك التدرج في  
التنوع بالمتنوع التعليمي في هذه  
المرحلة . وأخير انك القبول بسعة  
المعلمات واستحدث بدلاً عنها كليات  
متوسطة ..

### الكليات

استحدثت كليات متوسطة كم  
أسلفنا من أجل تخرج معلمات على  
مستوى علمي أعلى ومستوى علمي  
تربوي أوفى وما يتلخى النسر  
تحقيق الاكتفاء الذاتي لمدارس المدينة  
وضواحيها ومدارس المدن النائية  
بالمناطق واتن استحدثت فيها معاهد  
للمعلمات اكتمل تشكيلها وأصبحت





# عقاب

للساعر الكبير سمعان عبد الله الفيصل

أين المَقَرُّ «وَمَنْكُ ثُمَّ إِلَيْكَ مَا  
أَسْعَى» وَمَا فِي غِرَامِكَ مَا يَـ

مَنْهُمْ عَلَى وَهْمٍ وَلَمَجِ سَرَابٍ  
وَسَمِعْتُ قَلْبِي فِي الصَّلُوعِ مُعَاتِي  
بِوَجْهِهِ يَاصْفُورَةُ الْأَحْيَابِ  
وَلَمَسْتُ فِي الْأَجْفَانِ وَكَفِّ مَدَامِي  
كَالْخَدُولِ الْمُتَرَقِّقِ الْمُنْسَابِ  
وَرَجَعْتُ لِلْمِحْرَابِ أَنْشُدْ غَزْلِي  
لَكِنْ خَيَالُكَ كَانَ فِي مِحْرَابِي

لَمَّا نَظَرْتُ إِلَيْهِ أَمْسَ مُشِيحَةً  
تَيْنَ الْجُمُوعِ بِحُظُوكِ الْمُرَابِ  
وَجَرْتُ عَلَى شَفَتَيْكَ بِسَمَةِ خَائِرٍ  
مَآيْنِ شَيْهِ رَضًا وَشَيْهِ عَنَابِ  
أَبْصَرْتُ فِي عَيْنَيْكَ غَمْرِي كُلَّهُ  
وَعَرَفْتُ أَنِّي قَدْ أَضَعْتُ شَبَابِي  
وَرَأَيْتُ نَفْسِي فِي الْحَيَاةِ وَضِعَهَا  
أَشْكُرُ اغْتِرَابِي فِي نَدَى صَحَابِي  
وَهَفَّتْ بِي : مَنْ أَنْتَ ؟ لَمَّا أَنْكَرْتُ  
عَيْنَايَ شَخْصِي وَهَوَّ غَضُّ إِهَابِ  
وَلَقَيْتُ أَلْفَى الْوَرَى وَكَأَنِّي

تحية إلى شاعر العروبة توفيق يوم تكرم به

## سمعان الأمير عبد الله الفيصل

وسام باريس لسموه اعتراف بعالمية الأدب العربي الرفيع



د. محمد مصطفى سلام



محمد علي السوي



عبد الله بن الجوى



صلاح ليكي

صلاح ليكي : شعر «عبد الله الفيصل» تعبير عن عاطفة أثارها خنن لم يُوصف وشكل لم يرسم .

عبد الله بن ادريس : «عبد الله الفيصل» رائد النزعة الرومانسية في الشعر السعودي المعاصر ..

محمد علي السنوسي : شعر «عبد الله الفيصل» لا غموض فيه ولا تعقيد وقديمه كالجديد ..

القلوب، وثرى فيها الرقة والأنياب، وله  
استطاع الشاعر بإبداعه العبقري أن يخطب  
قارنه وباسمه يشتركه مشاعره وأحاسيسه .  
وعنصر الصورة الشعرية هنا هي :  
الشاعر - الليل - الظلام - النجوم - السكون .  
الروحة . وقد اتسمت مادة هذه الصورة مع  
الصور . وبنيت على علاقات قريبة تتقدم  
على رواقها الحس وفنائه البصيرة . وهذا  
مادى إلى وضوح الصورة وجمالها . وهي  
صورة «رومانسية» قد جسدت فكر الشاعر  
في دقة وأمانة .  
والشاعر يختار موسيقاه الخارجية من  
البحر ذات الموسيقى الهائلة البعيدة عن  
الصخب والزمن وموسيقاه الداخلية تتشكّل في  
انتقاء الكلمات الرقيقة النابعة من أحاسيسه  
والتي ينسج بينها في رواق شعوري واحد  
فيشاهد فيها التماس الهادئ الجميل .  
وأخيراً القول أن شعر الأمير (عبد الله  
الفيصل) يتميز بالفكر الجديد، والذقة  
الموجبة الهائلة التي تعاطب القلوب في رقة  
مدى الدوام والأمان .

في هذه الأبيات ترى أن الجو النفسي  
المسيطر على الشاعر هو حبه وحبوبه .  
لأمت العربية والإسلامية . وترى الفاظ  
والشعور وما يثيره من بالاشارة . بأشواق  
حسية . ولكن الشاعر أثر اللغة الهائلة لانه  
يريد أن يستقصى المعاني بطريقة أعرق .  
وهذا ما أكسب لفته الهدوء والأنياب .  
ومن شعره الرومانسي الرقيق قصيدته  
التي يغاطب فيها الليل وهي بعنوان (أنا  
والليل) يقول :  
أيها الليل يا أليف سهادي  
يا دليسي إذا جفاني السديم  
يا أنيس لي وحشي وعذابي  
يا مدمي سقا على الوفاء يدوم  
مطعمي من يقول عندك مقيت  
كاتب من يقول عندك بهيم  
أنت مجلي الأمان في بسمة الفجر  
وبين الأسقام . أنت السديم  
أنت المسحوقين غير مدق  
سان من السقام وهو عليم  
أنت ليلتيين فداي أمان  
رحبت فيك ساحة وتسخوم  
أيها الليل يا أنيس  
أنت أحلى ما أرتجى وأروم  
لأسقامي الذي حبلت أنيس  
والسكون الذي بعثت رجيم  
في هذه الأبيات ينظر الشاعر إلى الليل  
نظرة تخالف نظرة الشعراء إليه فكثير منهم  
يتفرون إلى الليل على أنه مصدر رهبة  
وخوف . وأنه مظلم بهيم يملأ قلوبهم بالأس  
والعزن . لكن الشاعر يحب الليل . ويراء  
سديقا له . يونس في رحمة . ويرى أنه دنيا  
أمان للناجين . وأنه مجلي الأمان . كل هذا  
يدلنا على مدى حب الشاعر لليل الذي هو  
مصدر الصفاء والسكون . وعندما تقرأ أبيات  
الشاعر نحس بصدق التجربة التي عايشها  
وأنتقل بها . التي كان لها أثر كبير في انتقاء  
اللفاظ المميزة الموجبة . التي تشمل إلى شفاف



«الحداثة» .. وآداب الحوار !!

تأملت كما تابع غيري الحوار الدائر الآن حول «الحداثة» بين انصارها  
وخصمها ..  
ولقد يكون من المثير أن نقرر إندادنا لسانا ضد الإبداع .. ولسانا  
ضد التجديد .. ولسانا ضد المعاصرة النابعة من أرثنا تحمل سماتنا وحسنا  
وحيث عاطفانا وأحلامنا وأماننا .. ولكننا نرفض أن يتحول ادنا باسم  
«الإبداع» إلى «أحاجي» وباسم «الحداثة» إلى «غموض» .. وباسم  
«التجديد» إلى قطع كل صلة بماضينا .. وندم ركائز مؤثره في فكرنا وادنا  
وشعرنا .. تحت أي ظرف من الظروف ..  
بل لمنني التسائل عن القيمة والجدوى لأدب أو شعر لا يتفاعل مع  
واقع الأمة التي يتوجه إليها بالخطاب والتأثير .. شعر أو أدب يمارس نوعا  
من الانسلاخ والفرقة المروضة تجاه جميع وأمة يدعي أنها باسمها يبر ..  
وعن طموحها وقلقها يتحدث ويتكلم !!  
ولعل بعد كل هذا التسائل : أليس في مقولتنا أن نغير قواعد تعاملنا  
مع الآراء والاجتهادات .. وأن نعلم مناقشة آراء الآخرين دون أن نتجاوز  
ذلك إلى تبرع أشخاصهم !!  
كما أنه - مبكرا جدا - أنني في موقعي هذا أخير إلى نقطة نظام .  
رأيت من الواجب التنبه إلى ما حي لي «أحاجي» الحوار في هذه القضية  
«الحليل» بالكثير من المحاجات التي يتطاولها القراء الاعزاء عبر صفحات  
هذا «الملاحق» الأثري والفضلي ..  
والله من وراء القصد ..

رفقي الطيب

هذا ماحدث في نادي جدة الأدبي !!  
عزير حياء - د. عبد الله مناع - نية الانصاري  
حدة - ندوة الادب والثقافة - من بحر حوجه بكه  
في محاضرة «المعركة الأدبية والفرق الفكرية» التي ألقاها الأستاذ عزير حياء في نادي  
حدة الأدبي . ذكر الأستاذ عزير معركة «جيم» (جده) وقال أنها عبارة عن «مناوشات»  
وقد يقرأ منها حرقا واحدا .  
الذكر الماع الذي كان يجمع إلى الحاضرة قال في تعليقه من أنه هو الآخر لم يقرأ  
من تلك المعركة شيئا وهذا الاب عزير على عدم احاطته بالوقت لا يستطيع أن يقرأ ..  
كان من الانصاري نية الانصاري الذي كان حاضرا إلا أن طلب التعليق مدافعا  
باعتبار أن والده المرحوم الأستاذ عبدالقدوس الانصاري أحد القاطنين في المعركة .. فرد  
على الانصاري قائلا : الأستاذ عزير إذا لم يقرأ له أن يقرأ معركة «جيم» فربما غيرو  
فراها واستعاد منها وهي التي تجرت للرجوع للمصداق وبعد الله أن الذي لم يقرأه  
الأستاذ عزير حياء أصبح شعاعا على السن الناس في «جلمه» والنم وليس بالفتح وليس  
بالكسر كما يظن الأستاذ «الهداية» .  
وأما إذا كان الدكتور الماع لم يجب أن يقرأ جده فكيفه أنه يقرأ «السراير» !!



محمد علي حاتم

صدور العدد الأول من «المسلمون»

«د. خالد محمد خالد» ومحمد الخزالي «ومحمد معروف الشهابي»  
والدكتور عبدالقادر طاهر» وماهم يكونون  
وحمل العدد الأول من «المسلمون» بالعهد من المواد الصحفية الشيقة  
والقصائد الخشبية المعاصرة ..  
يرأس تحرير المجلة الأستاذ الدكتور «صلاح خديما» .  
«ندوة الادب والثقافة» تسمى للربط «المسلمون» الذين من النجاح  
والثريق في خدمة الاسلام ولعلنا المسلمين .

كتب - الدكتور محمد مصطفى سلام :

لقد كرمته الاوساط العالمية . الادب العربي في شخص الشاعر العربي  
الكبير سمو الأمير «عبد الله الفيصل» ذلك الشاعر المبدع صاحب الكلمة  
الريقية . والتعبير العذب . الذي يدل على صفاء الروح . وتقاء القلب وهو  
شاعر انسان ممل الحب المثالي قلبه . لانه يدعو إلى محبة الانسانية كلها .  
وان تكريم الشاعر الأمير ما هو الا اعتراف بعالمية الادب العربي . الذي  
أصبح له مكانة مرموقة بين الادباء العالميين . ويحق لكل عربي ان يقتر هذا  
التكريم والتقدير . لان شاعرنا الأمير يحظى بمكانة مرموقة في قلوب أبناء  
أمتة العربية . التي طالما تقضى بأمجادها وأشاد بتاريخها .

ولد اعترفت مدينة النور والعلم  
«باريس» بمكانة هذا الشاعر العظيم لمنحته  
وسام هذه المدينة الفاتحة . وهووسام  
«باريس» تقديرا وتكريما لاجلها الشعرية  
الرائقة . التي ترجمت إلى اللغة الفرنسية .  
ولقد عرف الادباء العرب مكانة شاعرنا الكبير  
لكرمه في محافلهم الادبية . وتحدثت عنه  
الاعلام . فيقولون الاديب اللبناني الكبير  
(صلاح ليكي) مينا جبال شعره .  
(هذا الشعر هتاف قلبه من أول كلمة  
حتى آخر كلمة . هو هتاف صادق مخلص لا  
تصل فيه ولا تتعثر . التي في كل الف .  
ابتعاد عن التصلب والخرق وهذا الشعر  
يضي من ذات . لأن الفن لا يقوم على  
الوصف الخارجي . لانا لا تقع في هذا الشعر  
على شيء من المصنوعات والمصنوعات . فهو  
ليس تقنيا يحسن معين ولا تشويق إلى شكل  
بل هو تعبير عن عاطفة أثارها حسن لم  
يوصف بشكل لم يرسم .  
ويقول عنه الشاعر الكبير والناقد المبدع  
الشيخ عبد الله بن ادريس في كتابه (شعراء  
جدة المعاصرون) :  
«الشاعر الأمير «عبد الله الفيصل» رائد  
النزعة الرومانسية في الشعر السعودي المعاصر .  
واحد أقطاب الشعر المعاصر في العالم العربي  
وهو يشبه من الشعراء القدامى - عمر بن  
أبي ربيعة الخنوس - إلى حد كبير . في كثير  
من سمات شعره وأغراضه . غير أن شاعرنا  
لم يتطرق إلى ادخال الجو القصصي في شعره  
كما فعل ابن ابي ربيعة . ويمتاز شعره  
بالإبداع والعاطفة الجياشة . والخيال الغصبي  
الموسيقى الكلاسيكية وهو من اصحاب منسوب  
الفن الجمال . وقد حافظ على ملامح الشعر  
المأثور شكلا ومضاهة فهو لا يؤيد النزاعات  
التجديدية في القلوب الشعرية لانه تعجب  
برونق الشعر .  
ويقول عنه الشاعر السعودي المبدع  
الشيخ محمد بن علي السنوسي في قصيدته له  
بتنوان (الليل الجليل) يرد فيها على  
شاعرنا الأمير ويبين جمال شعره وروحه .  
وقال قد ارسل للشاعر السنوسي - قصيدة  
بداها بقوله .  
أنا في حيرة أودس وألمسيا  
كسل يوم وأدس في شهود  
فرد «السنوسي» بقوله .  
لعلنا لسنساح المرفرف في  
الروح غلام الأنيس والتسبيح  
ولكن السقط والشغدى والأزاهر  
نشاوي يعلو بهن الوجود  
ولك الأسير مشرق يملأ النفس  
وجلا والسيور زاه مسبيح  
كان (ومن العزائم) من كنه المسح  
ومنهم أنسقامه والتسبيح  
في طراز من البيان . رقيق  
لا غموض به ولا تعقيد  
وهو كالأداء سبلا وكالنور  
سبلا دليسه والمجد  
وبعد عرض هذه الكلمات التي تبين منزلة  
هذا الشاعر العظيم نمشي معه في بعض نماذج  
من شعره الانساني . الذي نرى فيه التجديد  
في الالفاظ . وضعف الشاعر والأحاسيس  
والانتمالات . فنراه يصور لنا حبه لوطنه  
والبعد عنه . في صورة حوارة بدعية بينه  
وبين الطائر الزمين . الذي راه يمشي لفرق  
رقيقه . فيقول .  
يا طير هيجت الاسى وأحاجي  
بما تسقيهم من السمان وشهان  
يا مثل مايلك من أحزان مغرب  
فالسكل منا وصيه ماله ثان  
بسمكت شكواي أثمانا مرتنة  
وأنت شكواك ترجيع لأثمان  
تفكر فراخ رقيق كنت تأله  
أما أنا فكأنني بعد أوطاني

في هذه الأبيات ترى أن الجو النفسي  
المسيطر على الشاعر هو حبه وحبوبه .  
لأمت العربية والإسلامية . وترى الفاظ  
والشعور وما يثيره من بالاشارة . بأشواق  
حسية . ولكن الشاعر أثر اللغة الهائلة لانه  
يريد أن يستقصى المعاني بطريقة أعرق .  
وهذا ما أكسب لفته الهدوء والأنياب .  
ومن شعره الرومانسي الرقيق قصيدته  
التي يغاطب فيها الليل وهي بعنوان (أنا  
والليل) يقول :  
أيها الليل يا أليف سهادي  
يا دليسي إذا جفاني السديم  
يا أنيس لي وحشي وعذابي  
يا مدمي سقا على الوفاء يدوم  
مطعمي من يقول عندك مقيت  
كاتب من يقول عندك بهيم  
أنت مجلي الأمان في بسمة الفجر  
وبين الأسقام . أنت السديم  
أنت المسحوقين غير مدق  
سان من السقام وهو عليم  
أنت ليلتيين فداي أمان  
رحبت فيك ساحة وتسخوم  
أيها الليل يا أنيس  
أنت أحلى ما أرتجى وأروم  
لأسقامي الذي حبلت أنيس  
والسكون الذي بعثت رجيم  
في هذه الأبيات ينظر الشاعر إلى الليل  
نظرة تخالف نظرة الشعراء إليه فكثير منهم  
يتفرون إلى الليل على أنه مصدر رهبة  
وخوف . وأنه مظلم بهيم يملأ قلوبهم بالأس  
والعزن . لكن الشاعر يحب الليل . ويراء  
سديقا له . يونس في رحمة . ويرى أنه دنيا  
أمان للناجين . وأنه مجلي الأمان . كل هذا  
يدلنا على مدى حب الشاعر لليل الذي هو  
مصدر الصفاء والسكون . وعندما تقرأ أبيات  
الشاعر نحس بصدق التجربة التي عايشها  
وأنتقل بها . التي كان لها أثر كبير في انتقاء  
اللفاظ المميزة الموجبة . التي تشمل إلى شفاف

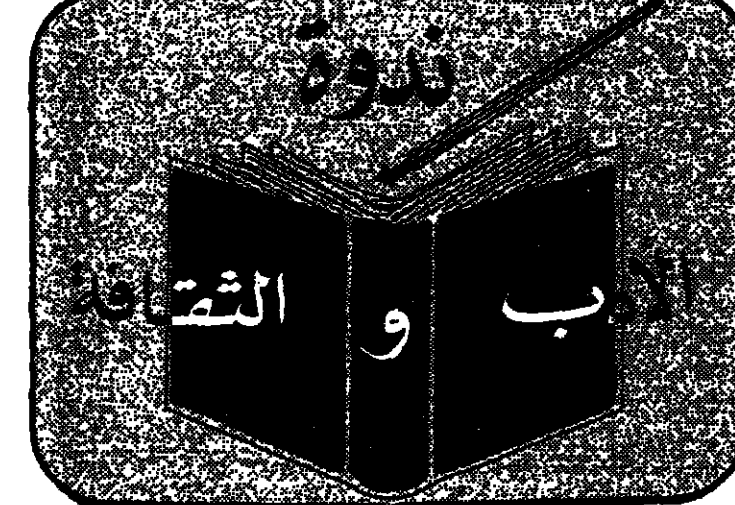
هذا ماحدث في نادي جدة الأدبي !!  
عزير حياء - د. عبد الله مناع - نية الانصاري  
حدة - ندوة الادب والثقافة - من بحر حوجه بكه  
في محاضرة «المعركة الأدبية والفرق الفكرية» التي ألقاها الأستاذ عزير حياء في نادي  
حدة الأدبي . ذكر الأستاذ عزير معركة «جيم» (جده) وقال أنها عبارة عن «مناوشات»  
وقد يقرأ منها حرقا واحدا .  
الذكر الماع الذي كان يجمع إلى الحاضرة قال في تعليقه من أنه هو الآخر لم يقرأ  
من تلك المعركة شيئا وهذا الاب عزير على عدم احاطته بالوقت لا يستطيع أن يقرأ ..  
كان من الانصاري نية الانصاري الذي كان حاضرا إلا أن طلب التعليق مدافعا  
باعتبار أن والده المرحوم الأستاذ عبدالقدوس الانصاري أحد القاطنين في المعركة .. فرد  
على الانصاري قائلا : الأستاذ عزير إذا لم يقرأ له أن يقرأ معركة «جيم» فربما غيرو  
فراها واستعاد منها وهي التي تجرت للرجوع للمصداق وبعد الله أن الذي لم يقرأه  
الأستاذ عزير حياء أصبح شعاعا على السن الناس في «جلمه» والنم وليس بالفتح وليس  
بالكسر كما يظن الأستاذ «الهداية» .  
وأما إذا كان الدكتور الماع لم يجب أن يقرأ جده فكيفه أنه يقرأ «السراير» !!



هشام علي حاتم

صدور العدد الأول من «المسلمون»

«د. خالد محمد خالد» ومحمد الخزالي «ومحمد معروف الشهابي»  
والدكتور عبدالقادر طاهر» وماهم يكونون  
وحمل العدد الأول من «المسلمون» بالعهد من المواد الصحفية الشيقة  
والقصائد الخشبية المعاصرة ..  
يرأس تحرير المجلة الأستاذ الدكتور «صلاح خديما» .  
«ندوة الادب والثقافة» تسمى للربط «المسلمون» الذين من النجاح  
والثريق في خدمة الاسلام ولعلنا المسلمين .



إشراف: رفقي عبد الكريم طيب



إصدار جديد لنادي القصيم الأدبي

عن نادي القصيم الأدبي بيهمة والذي يرأسه الأستاذ حسن بن فهد الجليل - صدر  
للكتاب الإسلامي الكبير الأستاذ «عبد جلال» كتابه «صاحبة الله في الأرض» وهو  
يتضمن تفسيرا موسوعيا لأيات القرآن الكريم . في جمع الآيات المتعلقة من موضوع  
واحد وأصلها في الحديث حيا . وتناول المؤلف في كتابه موضوعات تتعلق بالمبادئ  
والاخلاق والتهذيب والعلم والعلماء ونظام الحكم والنجس والصلح والفرق بين الكفر  
والإلحاد وحقوق الرجل والمرأة ونظام الاقتصاد .  
وهذا الكتاب بجزء الطبعة الرابعة - المطبوعة والمطبوعة - من كتاب «مطلعة على  
القرآن» : بين وثولته الذي صدرت طبعته الأولى عام ١٣٧١ هـ - ١٩٥١ م والثانية في  
١٣٧٢ هـ - ١٩٥٢ م والثالثة في ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م .  
والكتاب يقع في ٤٤٦ صفحة من الحجم المتوسط .



«الموت والإلتزام» باللغة النرويجية !!

نشرت مجلة (Amegadnet) النرويجية في عددها شهر يناير الماضي قصة  
«الموت والإلتزام» للأستاذ الدكتور القاص «عبد الله بن باقر» وهي إحدى قصص  
بالقصة القصصية والتي صدرت تحت نفس العنوان في العام الماضي عن دار البيان  
البيروت للنشر والتوزيع .  
وقد نشرت القصة مترجمة إلى اللغة النرويجية على ملصحين كاملين من مجلة مع تربة  
جانب من الكاتب كأحد رموز القصة القصيرة في المملكة .  
وطبقة الادب والثقافة تبني الدكتور عبد الله قاضي يله الخليفة المرفقة حتى يأخذ  
أخيرا السعودي الأصل مكانة الالفة به بين آداب الأمم والشعوب العربية في الحضارة  
والعلم .





هَبْنِي صَاحِبًا خَدِيرِي رَفُوءِي تُغْرِبَتِي  
لِلسَّيِّدِ حَتَّى جَرِي مُسَقِّمًا وَرَحْمَانًا



للشاعر اللواء أحمد متقاعد  
على صالح أحمد الفامي

هذه التجة الشعرية مهداة لشاعرنا الكبير  
صاحب السمو الملكي الأمير عبدالله الفيصل  
مناسبة تكلده .. « وسام باريس »

فَقَدَّمُوا مِنْ رُؤْي بَارِسِ تَهْنِئَةً  
قَدْ كُنْتَ لِلرَّيِّ فَعَالًا .. وَمُبْتَدِرًا  
هَبَّتْ صَبَا تَجِدُ مِنْ رِضْوَى مُعْرِبَةٍ  
بِهِ بِالَّذِي يَنْتَ تَقْدِيرًا فَلَا حَرَجَ  
بِهِ لِاسْتِغْفَافٍ بِمَدَحِ النَّفْسِ تَطْلُبُهُ  
فَأَنْتَ مِنْ سَادَةِ عَزْوَا .. مُمَارَسَةً  
كَمْ مِنْهُمْ قَامَ مَحْمُودٌ وَمُنْدَحِ  
وَمَا قَرُنَا سَبَوَى لِلْفَيْنِ مَرْتَبَعُهُ  
إِنْ كَانَ مَا سَرَّهَا شُكْرِي وَمَشْهَبِي  
هُمْ كَرَمُوكَ فَتَالِ الْعَرَبُ مَكْرَمَةٌ  
مَنْ كَانَ يَنْغِي كَهَذَا بِمَنْكَ مُقْبِسًا

وَسَامَهَا كَانَ لِلْإِعْجَابِ عُنْوَانًا  
وَقَدْ لَقِيتَ عَلَى الْإِحْسَانِ إِحْسَانًا  
«لِلسَّيْنِ» حَتَّى جَزَى بِمَنْكَ وَرِجَانًا  
لَوْ كُنْتَ أَكْثَرْنَا عِزًّا .. وَإِنْكَانَا  
وَلَا دَعِيَّ يُقِيمُ الْيَوْمَ بُرْهَانًا  
قَوْلًا وَفِعْلًا وَأَخْلَاقًا .. وَأَذْهَانًا  
مَتَوَجَّعٍ مِنْ بَلِيغِ الْقَوْلِ .. تِيْجَانًا  
وَدَاوَةَ الرَّأْسِخِ الْإِبْدَاعِ أَرْكَانًا  
فَكَيْفَ نَجْزِي الْيَدَ الْبَيْضَاءِ نُكْرَانًا  
فِي الْعَالَمِينَ بِهَا حِسًّا وَاعْلَانًا  
فَقُلْ سَيِّدُكَ كَا «لِخُرُومِ» دِيْوَانًا

تَوَهَّجَتْ فَأَضَاعَتْ ذَرْبَ لَقِينَا  
أَسْرَى عَلَى وَصْفِهَا مَنْ كَانَ خَيْرَنَا  
وَفِي الْفَصَاحَةِ مَسْأَلُ بَلِّ وَسَخِينَا  
عَلَى الْمَلَا شَمْسُنَا دِينًا وَعِرْفَانَا  
كَمْ أَتَجَبَّتْ أُمْتِي فِي الشُّعْرِ حَسَانَا  
كَمْ سَيَّرَتْ بِالْهَدَى لِلنَّاسِ رَجِينَا  
أَنْ أَنْزَلَ اللَّهُ بِالْإِسْلَامِ قُرْآنَا  
مُقَدَّسًا حُكْمُهُ مَعْنَى .. وَبَيِّنَانَا  
بِالْحُبِّ وَالْفِكْرِ أَشْكَالًا وَالْزَّانَا  
أَطْيَافُهُ فِي سَمَاءِ الْعَرَبِ .. أَلْحَانَا  
بِهِ تَبَارَحْنَا حُبًّا .. وَتَحْنَانَا  
تُحْيِرُ فِيهِمْ مَعَ الْأَمْجَادِ .. ذِكْرَانَا  
بِالْحَرْبِ لَا الْحُبِّ أَطْمَاعًا وَعُدْوَانَا  
وَيُذَلِّلُ الْعِطْرُ بَارُودًا وَدُخَانَا  
تَوَاقَفَ أَمْلًا كَمْ كَانَ .. أَغْيَانَا  
تِلْكَ الْأَسَاوِيرُ تَقْدِيرًا .. وَعِرْفَانَا  
أَوْجًا رَفِيعًا مَعَ الْإِبْدَاعِ .. إِتْقَانَا

«مُحْرُوم» يَا شُعْلَةَ فِي لَيْلِ دُنْيَانَا  
تَأَلَّقْتُ فِي السَّهَاءِ نَزْهُو بِرُؤْيَاهَا  
كَمْ ذَكَّرْنَا مِنَ الْأَمْجَادِ أَغْرَقَهَا  
فِيئَجْتَ «مُحْرُوم» دَحْزَى الْأَسْمِ مَدَسَطَتْ  
أَيَّامَ كَانَتْ لَنَا فِي الْعِلْمِ رَآيَهُ  
طَارَتْ وَسَارَتْ بِهَا الرُّكْيَانُ مُعْرِفَهُ  
وَكَانَ مِنْ أَعْظَمِ الْأَعْجَازِ مَنَزَلَهُ  
مَنْزَعَهَا عَنْ غُيُوبِ اللَّحْنِ مَنْظَقَهُ  
يَا شُعْلَةَ شَعَشَعْتَ فِي الْغَرْبِ نَابِضَةً  
كَأَنَّهَا الْكَوْكُوبُ السَّارِي وَقَدْ لَمَعَتْ  
جَاءَتْ مِنَ الشَّرْقِ فِيهَا كُلُّ مَا عَاقَتْ  
تَزَلَّلَتْ .. بَعَابَاتِ .. وَأَحْيَلَتْ  
تَوَهَّجَتْ وَزِمَامُ الْكَوْنِ مُرَبِّطُ  
كَمْ دِيسَ زَهْرِ الْحِمَى مِنْ كُلِّ عَادِيَةٍ  
لَكِنَّهَا حَرَكَتْ فِي الْقَوْمِ أَقْدَةً  
هَزَزَتْ فِيهِمْ نَيْطَ الْقَلْبِ فَالْفَرَحَتْ  
هُنَاكَ خَيْثُ الثَّهَى جَادَتْ وَقَدْ بَلَغَتْ



معالي الرِّسَالَة "عبد الله باخير" في أطول حديث للذكر بآية عم شاعرتنا الكسيرة...

بمناجاة منخ و سام با رسي لصاحب السمو الملكي الأمير عبد الله الفيصل

هَٰذَا نَاوِلُهُ بِمَرْجَانِهِ يَجْرِي مِنَ الْمَرْزَاقِ أَعْلَىٰ مِنَ الْعَالَمِ وَمَسِينَا يَذُكُّ فُخْرًا وَارِيَا حَامًا وَصَمَدًا

العربي والمحلي نواصل في هذا اللقاء تسجيل انطباعات رموز الفكر والادب والشعر في بلادنا الغالية احتفاء بهذه المناسبة ..

وضيف « ندوة الادب والثقافة » اليوم هو معالي الاديب والشاعر الكبير الاستاذ عبدالله بلخير ..

● كان شاعرنا الكبير صاحب السمو الملكي الأمير " عبد الله الفيصل " قد عاد يوم الجمعة قبل الماضية الى جدة قادما من الخارج بعد ما حضر الاحتفال الكبير الذي اقامه عمدة باريس دولة السيد " جاك شيراك " بمناسبة تقليد سموه وسام باريس تقديرا لبطائه الشعرى في كتاب " حديث قلب " .

بأن الحفظ الأخير ليسى اللامع عبيد الغيرة وكان موضع فخره الدائم واعتزازه المستحرم

معين لا يرضى من الذكريات والمعاني القيمة لم يسهل لها انت اضافة ائدة لنا خفا

كواله الشريف في الحسن المرفف والرفعة البالغة في الرضا والرواية والأدب الرفيع

● الأمير الشاعر تخطى  
آفاق الحديقة العذبة

يقول الاديب والشاعر الكبير عبدالله بلخير بمناسبة حصول الامير عبدالله الفيصل على وسام باريس :

- ملتى بالامير الشاعر كسلة المئات من المواطنين الذين تعرفوا به قتي صغيرا شب في مكة المكرمة في ظل والده جلالة الملك فيصل يوم كان نائبا للملك في الحجاز منذ اكثر من نصف قرن تقريبا .

وَنَشَأْتُ كَمَا نَشَأُ سِوَايَ نَسْمَعُ عَنْ ذَلِكَ

التي تهاجم - النسيب الخليل الشريف يتصرف  
عند الناس في غشوته وروحه في مكة  
الكرمة في سيارته فتن ودعيا ادبيا  
ويشعرون اليه باهو سمو الامير  
عبدالله الفيصل - وما بالقياس الى القلب  
جاء عام جديد من الاعوام الهجرية  
فرأيت وكان ذلك قبل تعريفي عليه  
الشخصي فرأيت ان أحج هذا الشاب  
الطبيب الذي خلف الاطراف في ذلك  
الايام بوجداته ونقلت فيه تحية  
شعرية واصطحيتم معي سديقا يعرف  
النزول الذي كان يعيش فيه وهو منزل  
والته في سوق الملا والقبلى الى البيت  
مكة دلونا عليه وكان بيتا من بيوت  
مكة المتوسطة لم تستعمل من قبل قصرا  
فارها ولم يكن دارا عادية -- وفي  
السيان الضخم الذي اثار البت بضعة  
سيان يلعبون - الكرشى - في ضريح  
وصخب ماثله من القيام بمثل ذلك  
العمة المسماة الميمونة -

ودخلنا دهليز البيت نبعث عن من  
يلنا على الامير ابي الفتح الفصيل وخرج  
لنا رجل لطيف من ديوان من ديوان  
البيت يرحب بنا وطلب منا ان نتفضل  
كالمادة بدخول قاعة الاستقبال -  
وقبل ان ندخل اخبرنا عن رغبتنا  
في التعرف على سمو الامير عبدالله  
الفصيل والسلام عليه وتهيئته بالمعيد  
وتقديمه لشرعية في هذه الموضع  
لسموه وكان مما استغربناه ولفق نظرنا  
ان قال لنا الرجل وهو يبرهن يده الي  
الصحة النابض بالجلد - الكرم -

هذا - عبد الله الفيصل - الذي يصيح في حلبة اللعب واقتنيا عليه نظرة فافذا في يتولى زعامة اولئك الصبيان الذين يتنازعون ويتصارعون على من يربح لعبة الكبوش -

وخرج الرجل الى مدخل البيت وناذى الامر عبد الله ببناءه شعبى لا كلفة فيه ويقول - يا عبدا - يا عبدا - ففتش الامر بمجموعة الكبوش التي في كفه ورفع الى المتادى بصره وهو يقول

كده خدام -



روحهم ومن أحاسيسهم ويقفون القوس  
الشمسي يمثل تلك الأحاسيس الهمجية  
والرفيقة والمتدفقة بألوان وأصباغ فيها  
الطرب والمحب والتمجيد بها والقائه  
لها على سامية يجيء دالما شعوره  
الطاهر تجلي المناسبة فيمنال شعوره  
وأحاسيسه ويروي سامية ما يناسب  
تلك المناسبة واستفاده بغيره في  
جلالته نادر جدا إذا طلب إليه ذلك  
بالعاج أو انقضاء الشعر لغيره من  
مختارته ومضغاته فهو كريمة نديا  
يجيء بالطرفة واللمحة تنقح عبقها  
مناسبا لجوى الحديث وتقران الكلام  
وهو في كل هذا كوالده الملك « فيصل »  
في الحس الرفيع والذقة البالغة في  
الاختيار والروية والأداء « فزين كل  
ذلك من الأدب العربي الذي يجيء عبقا  
بارحمة لا يشارك فيها سواه

● ● ● كم أتمنى اليوم وبعد هذا التكريم  
والعالي العظيم لعبد الله الفيصل لو  
جاء على الأدب العربي بتسجيل ما لو  
سجله من ذكواته لجاء عن أمواتنا المصرية  
وأحداثنا العربية وتخصيبنا المعاصرة  
في مثل ظرف ونقح « ابن عبد ربه » في  
( عقده الفريد ) « ابن الصغاني » في  
( اغانيه ) الفجيحة الوراقة للمعجب  
والطرب »

أدبهم « كلمة التوحيد » قد بلغت  
باب السموات فاشتفت لها الحب  
من جهت الكلام إلى جلالته الملك  
العالمين أقول :  
وتوفك كالناروق مبتما  
تنترش الجيش لم يقد بك الصب  
عندما يلقاك تسمعه  
يمتز بالله والألم يحسب  
تميت لو أنه يتهمو  
فأنسى عربي لي بهم نسب  
وأبشري لو في ينأي سارمة  
من فوق ضامرة في سيرا خصب  
لألجج تفرقني فيطرب من  
سماحه البيت والأعجام والرب  
وأكر « هذا المجد يقروه  
على الخلاق لا في الوضئ نجب  
عد حسروا عن رؤوسهم وشوا  
يملكون على أعانهم يشبوا  
اشتكت منهم يرض الصفاح فما  
رقوا ولا روحوا وهي تنصب  
رأينا « سوا « وهو طاهم  
بكفه الريح مثل النار يأنه  
نهم « فيصل « الهيجا يتبعه  
الشبل الصغير له الأيسار ترتقب

● ● ●

و" عبد الله الفيصل " مطلب بان  
يقوم بشئ ما يطلب استنباطه  
ويروجهما من شأنه طاعة الربوة والرواية  
في الادب العربي في شعره ونثره لن يقل فيه  
الحيون ويكثر في المحصول  
والله اعلم بالله وهو ما تشين ان يفعله  
لجاء لنا ما سبقوه وسجله فيروجه  
جزءا كبيرا يضاف الى ترانها . بل انني  
اقول ما كنت اقول له في مجالته التي  
أحضرها .  
انه لو املى او سجل او مسح  
يسجل ما يضيف به خاطره في مجالته  
بصفة عقوبة تجمع من كل طرف البقية  
نصت يروجهما من المحصول والمحبون  
وما ذلك بعد وبغير ولا شاق ولا مرغ  
فهو ابن جدبته فاراس حليلتها وك  
سكون مريرا ومحرزا لو انه لم يفعل  
ذلك ترفيع سيفعل ذلك ما نرجوه  
ولا تفرغه له ولا نطمح الى اليه  
هشيا لنا وله ببرجته في باريس  
يجري في الأنا الأعلى من العام وحسنا  
بذلك لغيرا ما تاجعا

في إرضاء الرواية والأدب الرفيع

ومشاعري قد صيت على الورق في  
قصيدة بادرت بعد انتهائها حالا إلى  
الجنب بها إلى حفلة أخرى دعى إليها  
بعد عصر ذلك اليوم أمين العاصمة الشيخ  
عباس قلائد • وحدد مكانها بستان  
امانة العاصمة في جردل ودعى إليها  
جواهر شيوف العالم الاسلامي في  
صبح ذلك العام • من حضرو الاجتماع  
في ظهر ذلك اليوم وترأس العفل جلالة  
الملك عبد العزيز وسمو الامير فيصل  
وسمو الامير عبدالله الفيصل واندكر ان  
ذلك العفل في ذلك البستان قد كان  
صاخبا تقمره الاحاسيس المتوقفة التي  
استلأت بها الجماهير من شاهد وحضر  
العفل العسكري قبل ساعات •

وكان المقر ان يلقى الشاعر  
المعروف الاستاذ الكبير • خير الدين  
الزركلي • قصيدة يهنيء فيها الملك  
والقبح بالنجاة من حادث • المظاف •  
ولم يكن احد يعلم اننى قد هيات في  
خلال ساعتين تحية اخرى شعرية  
انتظرت حتى اتقى • خير الدين  
الزركلي • قصيدة التي استلها يقول:

ليست خنار في أيدي الأولى استمرزا

عبد الله بلخير •

نيز اندرجيا في

تلك منافع يفسد بها قسودا  
- ورجب الحارثون بساع قسيمة  
الزركلي، ثم قدمت وتليت قصيدتي  
التي اعدتها - بهاها؛  
اليوم يفخر الاسلام والعرب  
والشعب جاء يؤذي بعض ما يجب  
- ثم استطردت في اتيان مناسبة حتى  
قلت من تلك القصيدة ابيات الاول فيها  
وصفا الاستعراض العسكري الذي جرى  
من ساعتين من جنح ذلك اليوم؛  
ينامضوا ما رأت عنده اروع من  
روايه حتى اعزاني عنده الطرب  
في موكب العارفة الكبرى - وقد لعبت  
فيها الرماح وقامت ترصص القصب  
والخيول تضرل والاعلام خافضة  
والأسد تهرل والافاق تخطط



المسكية في ذلك المكان وكان ذلك الحقل الذي جرى بعد أيام قليلة من حادث « الطاف » المشهور وحادث الطاف الشار اليه هو محاولة من بعض افراد انتهزوا فرصة الحاجة المفقولة للملك عبدالعزيز طيب الله ثراه من حج العام وهو بلباس الاحرام يطوف بالبيت الحرام فكشوا ثقت استار الكعبة فأمنوا بذلك من لفت الانتظار اليهم حتى اذا ما بدأ الملك عبدالعزيز يؤدي الطواف برز اثنان منهما من الحجر الاسود ببناء الكعبة وعززهما ثالث كان منسج بين حرس الملك في طوافه ثم فاجأوا الملك عبدالعزيز

**كتب عبد العزيز**  
**التحقيق**  
 الفصيل .  
 لا يمكن ان يغيب عن ذكرايتي منظر  
 سواه وكان قسى شأيا في بداية شبابه  
 علمه لم يتجاوز الشاعرة على فارس  
 مله حصره تحف به فرسان فرقة  
 حتى اذا وازى مكان جده عبد العزيز  
 رفع غثته بالبخوة التقليدية في موت  
 واقع قتالته به تنقلية قلقت اليه  
 الانقار لما كان من الملك عبدالعزيز الا  
 ان امد ذراعه ملوحا به في تحية ابوية  
 عبيقة للفراسي المقدام المبتغي امامه ثم  
 رفع الملك صوته على صمغ من  
 الجماهير وهو يخاطب القارس عبدة  
 الفصيل بقوله : ونفم ونفم ونفم .  
 كرهوا ثلاثا ثم التفت الى من على  
 يمينه ونشاله من كبار ضيوف الحجاج  
 من العالم الغربي وقال لهم هذا  
 « عبد الله ابن فيصل » فسلم الجميع ان  
 الملك لا يقل مثل كل غير حقيقه  
 عندهم مروا ثم رافقهم قافله  
 بالبخوة الحربية المتبعة في مثل تلك  
 المناسبات .  
 كنت انا من بين الجماهير التي تدفقت

الفتي النافذة - في قبلة الطيف يتصرف  
عبد الله الناري في تفهونه وروحته وت  
المكرمة في سيارته فتن ودعيا ادبيا  
ويشرون عليه باله سمو الكوش  
عبد الله الفيصل وما تائقيلن ذاك الق  
وكان عام جديد من الاعوام الهجرية  
فرايتهم وجاء ذلك قبل تعمرلي  
شخصيا فرايت ان احبني هناك القاب  
الطيف الذي خطف الانظار في تلك  
الايام ابوداعته ونبله فقلت هي تحية  
شعرية واصطبحت مع سيدقا يبرف  
النزل الذي كان يعيش فيه وهو منزل  
والتمت في سوق اللؤلؤ والقابل الى البيت  
فلو ان عليه وكان بيتا من بيوت  
المكرمة المتوسعة لم يكن قصرا  
فارها لم يكن دار عادية - وفي  
الميدان القصبي الذي امام البيت بضة  
سببان يلعبون الكوش في شجج  
وسحب معناد منهم في القباب بمثل تلك  
اللمبة العسية المشهورة -  
ودخلنا فاهليز البيت نبعث عن من  
يدلنا على عبد الله الفيصل ونخرج  
لنا رجل لطيف من ديوان من دواوين  
التي يربح بها وطلب منا ان نتفضل  
كالمادة بدخول قاعة الاستقبال -  
وقبل ان ندخل اخبرناه عن رغبتنا  
في التعرف على سمو الامير عبد الله  
الفيصل والسلام عليه وقتننه باليد  
وتقديم آيات شعرية في هذا السووع  
لسموه وكان سمو استقرهنا ولقت نظرا  
ان قال لنا نحن ما يريد سيد الله  
الصبية الذين يلعبون الكوش -  
هنا عبد الله الفيصل - الذي يصيح  
في حبة القلب واقتينا عليه نظرا فانا  
به يتولى زعامة اولئك الصبيان الذين  
يلتاعون ويتبارعون على من يربح  
مكة الكوش -  
وخرج الرجل الى مدخل البيت  
ونادى الامير عبد الله بنشاء عيسى لا  
كلغة في ويقول يا عبد الله يا عبد الله  
فقبض الامير بدسوعة الكبوش التي  
كفه دفعه الى الشادي صهره وهو يقول  
ع . ا .

زیر اندر جانی



الى ميدان الاستعراض في جنس ذ  
اليوم وكنت متنبها بين هذه الجما  
قريباً من المملك العديديين الذي  
منعت على بعض غلطات اراقب كل  
يكافر في وأنا قن في مقتبل الم  
عليه الملك عدي العزيز على كل ما ك  
يجري على سمعه وبصره فلما انت  
الاستعراض عن اذان الظهور وتقرر  
الجماهير وعاد الملك الى قصره ك  
الروى والاحاسيس تملأ جوانبه وتقوم  
جوانبه ويبات التفاعل في محاسن  
تجليل ذلك واسرعت الى المسجد الحرام  
تفتتت طلالا رايوة من سوري الم  
واخرجت اوراقا وديات اسجل عليها  
بما يجري من ساعه من قن ك  
اليوم ويجري اذن العصر كانت احاسيس







# الباحثون عن الحداثة

## القبحور!



إنا ملأناك يا عصر .. التفاهات  
إرخل بعيداً بعيداً حيث لا يتر  
لقد أظلمت وقفاً فوق هامنا  
أسقطنا في المنيات التي غرقت  
رؤيتك كل المرايا لا تحشف بها  
نحز الرجال الجوف مَر بهم  
فاستندروا منقذ التاريخ وانحصروا  
إرخل لتبصر وجه الفجر مؤثلقاً  
يا فجر يا صبح لا إسم ولا خبر  
هزئت إلا من الأثعار مفعلة  
نوائح في القصور الصخر هائمة

إن ثشرت الزهم في صخراتها عطشاً  
أشدين ضياء الفجر من جدب  
لقد ضللك لحالك الله من خلق  
العقل الكزني والعصر حاصري  
فهل لديك يقيناً أنتضيه به  
فألوهم أخطر ما يبعث بأفان  
والفجر يسكن في المستقبل الآتي  
ليس البخور يجلي وجهه مساتي  
فكيف أهزب من بؤس التهيات  
وأستين روى فجرى بمرارة



وصفه «ابو مدين» بأنه «لا همة» - محمد حسن عواد - وصفه «ابو مدين» بأنه «لا همة» - محمد حسن عواد - وصفه «ابو مدين» بأنه «لا همة» - محمد حسن عواد

«عبدالله باجبر» يستأنف ردوده على «عبد الفتاح ابو مدين»  
بالتعليق على الآراء التي أدلى بها الدكتور «عبدالله الزيد» لجريدة (الجريدة الغراء)

## وللصيد شيخاً حرد من أظلم!!



وصفه «ابو مدين» بأنه «لا همة» - محمد حسن عواد - وصفه «ابو مدين» بأنه «لا همة» - محمد حسن عواد - وصفه «ابو مدين» بأنه «لا همة» - محمد حسن عواد

قرأت بأعجاب كثير الآراء الأدبية القيمة التي أدلى بها الأستاذ الدكتور «عبدالله الزيد» مدير عام التعليم بمنطقة الغربية ونائب رئيس نادي جدة الأدبي في (الجريدة الغراء) بتاريخ ١١/٥/١٤٠٥ هـ والتي تضمنت نظريته الجادة عن تورط نادي جدة الأدبي لهذا المستوى من الأداء حيث استمر النادي مطبقاً مخططاً زاده سنة بعد أخرى .. ذلك أننا انتظرنا طويلاً الرأي الشجاع يصدر من داخل نادي جدة الأدبي حتى تنهي سلسلة الاتهامات التي يوزعها رئيس النادي عبدالفتاح ابومدين لكل من يبدل برأي عن أوضاع نادي جدة الأدبي ..

بالأسير القريب منهم عبدالفتاح الفاضل «عبدالله الزيد» في الرقت ابومدين شاعراً فاضلاً من شعراء بلادي المناسب لعلها تساعدنا في وضع نهاية .. وإن ما صدر عنه «هراء» ووصف للممارسات المخاطبة التي تم في نادي جدة أفكار أدبية مبدع بأنها «مجموعة» وفي هذا الصدد قال كاتبنا المبدع عبدالله الجفري ماضيه (شيء عجيب في عالم تصفقه له ونجيه .. ونزعه بكل نعت اجيد والضيق أما الذي يحضن الصبح ويضع إبهامه على الخطأ والوجه فانا نتمه باغدر والفرغانية وبأنه يقول كلاماً مجروحاً ونظيره في وحول الكراهية .. انها تلك النفوس التي لا رجحان مالي داخلها!!)

وبالأسير القريب أيضاً منهم رئيس النادي الأدبي في جدة عبدالفتاح ابومدين أنشأ شاباً بأن أفكاره «ضبابية» لأنه دافع عن الرائد الراحل محمد حسن عواد كما طعن عبدالفتاح ابو مدين أدياً آخر في سلوكه عندما وصفه بأنه (يخجل الرقص وأنه خليف به) .. لأنه دافع عن المواد أيضاً كما تعرض كاتب هذه السطور لشتم رئيس النادي الأدبي في جدة فاتهمني بسوء الأدب ومحاولة تسليق جدار النادي .. الخ .. لأنني كتبت من البداية منبأ إلى ما سوف يصل إليه النادي في عهد عبدالفتاح ابومدين .. وعندما سكت الجميع عنه .. فنادي في ترويع الاتهامات .. وأضاف إليها تيمة ترويع «الغويات» على أدياء بلادي فاتهم الرائد محمد حسن عواد بأنه (بلا همة!!) .. ثم تجراً وانهم الصحافة السعودية في نزاهتها عندما وصفها بأنها تغطي أخبار من لديهم الحيل واللئال .. هذا جاءت آراء الدكتور

المستوى من الأداء»  
٥ - «أنا سعيد الآن بأنني أعمل مع الزميل الأستاذ إبراهيم فودة في النادي

هل يملك الأستاذ «عبدالفتاح ابومدين» هذة المرة - الشجاعة في الرد؟

أم سيتولى «الغذامي» .. ذلك؟

عبدالله باجبر



وصفه «ابو مدين» بأنه «لا همة» - محمد حسن عواد - وصفه «ابو مدين» بأنه «لا همة» - محمد حسن عواد - وصفه «ابو مدين» بأنه «لا همة» - محمد حسن عواد

«فرج السقا عيد الشهاوي» يكتب من «المدينة المنورة»  
وقائع محاضرة الشيخ «ابو الحسن الندوي» بالنادي الأدبي عن دور «اقبال» في حركة الشعر والادب

سيد رجال الفكر والأدب بمدينة المنورة باحاضرة الشقة التي قدمها رفيق ديه في الكفاح والدعوة إلى الله الشيخ أبو الحسن الندوي أحد أعلام عصره وكان ذلك يوم الاثنين الماضي على صالة مكتبة الملك عبدالعزيز بمدينة .. وقد شاخت الصالة الكبيرة على سحبا جمهور الحاضرين كما سجلها مسدوس التلفزيون والاذاعة بالمملكة.

«الشاعر الكبير دكتور محمد اقبال»

كان أبو قنيا دينا قال عنه محمد اقبال ظلت أرواح القرآن الكريم حي حفيظه عن طهر قلب حتى رأي والذي أورد القرآن بلا حشو فقال في: أقرأ القرآن وكانت تعيش وقت نزوله على رسول الله ﷺ .. وسد ذلك اليوم بذات أقرأ القرآن وكان في إفرام من قبل وقد أحسست بحلوه الغارة وعملاته السامية وبكلماته المعجزة وبآياته الأسماء .. كان اقبال عاباً له ورسوله وكان كثير الدفعة اذا ما ذكر بالله ورسوله .. وقد قرى العبيدة آمن بأن رسالة الاسلام هي رسالة الخلود التي تبيد الحياة دائماً وبأن الاسلام رسالة الاسلام هي السبيلة التي تقذف البشرية من انحرافاتها المادية وأن رسالة القرآن وسنة الرسول هما حلالا المادية والرشاد.

كان ذو عاطفة حيالة كفية وشخصية مؤثرة وعاطفة اسامية جافة فبعد ان الانسان والانسانية كشاعر وكأديب وقد حول الشعر من عاطفة مادية إلى عاطفة دينية روحية فبذل الشعر والأدب عذماً للاملام ومغنيا بالاسلام وعمانس الاسلام وأخلاقه العالية ومبادئه السامية .. وقد أثر بشعره الاسلامي المادف وأدبه في شبه الجزيرة لغنية بأسرها .. فما من شاعر أو أديب الا وقد تأثر بإقبال في أخيله وفكره وتواكيه وكان اسناداً في رسالته للشاعر الكبير جلال الدين الرومي والشيرازي وغيرهما ولكن اقبال تفرق عليهم جميعاً .. وقد بلغت الرسائل التي كتبت عن اقبال وشعر اقبال في القارة الهندية وفي شيايا بأكثر من ألفين رسالة ولم يحظ بجل ما حظي به اقبال شاعر في العالم من أمثال شكسبير أو غيره وذلك لأن ما بشعره إلى العاطفة الاسامية السمحة فرغ الله على رسالته ومنهجه.

لقد تعدى عبء الله ورسوله في شعره فأعاد إلى قلوب ملايين الشباب أبناء القارة الهندية الهندية والرشاد والاقبال على الاسلام وألهم له ورسول الاسلام خام الدين والرسول والمغادي البشر إلى الناس كافة .. كان اقبال ينادي ألا خير في بقية شاعر اذا لم يفيض على معاصره بالتيقن وشعور الدين والاحساس في النفس البشرية ليعلمها بالايان بالله وبعبودية التوحيد له وحده.

ولا خير في أدب ولا شعر اذا لم يكن له تأثير في النفس الاسامية في انارة شعور المسلم نحو ربه ورسالة اسلامه ونبيه .. لقد وهب محمد اقبال كل احساسه وشعره وكل خجالات نفسه وروحه متنبياً بالاسلام ودينه الاسلام وبالله وعلمائه .. كان شعره وأدبه نابغاً من قلبه المؤمن بالله ومناخ من القلب نفذ إلى القلوب لقد استطاع عبقة شعره وبيانه وقوة حجته ان يحزن الكثرين من المفسرين وعبدية البر والأمان إلى عبادة ربه واحتاج في رباب الاسلام .. لقد أبقت أمة بأسرها وانصحت معلميها وتآلفت دولة باكستان المسلمة في ظلال العقائد الفاسدة بالقارة الهندية .. لقد عاش في أوروبا لسنين ولم يتأثر بتفاسدهم وإنما أثر في الكثرين سب قاضوا إلى ركب الاسلام .. فقد عمل اسناداً للغة العربية بأكثر جامعات الخفرا ثم عاد إلى بلاده يحمل أرق الشهادات «رسالة الدكتوراه» ولكنه ظل على منهجه المسلم المواجه البسيط .. ولقد دعاه مرة أحد حكام الولايات الهندية لترجم بعض شعرك المملول وبعاً له الرافض والكان المناسب .. ودخل على فوجده ينام على الأرض .. ولا سالة

### قاموس الأدب والثقافة



وصفه «ابو مدين» بأنه «لا همة» - محمد حسن عواد - وصفه «ابو مدين» بأنه «لا همة» - محمد حسن عواد - وصفه «ابو مدين» بأنه «لا همة» - محمد حسن عواد

ألف: - ادب: الشان: الفصاحة والبلاغة وطيب الكلام.

الباء: - بشار: من برد (٩٥ - ١٧٧) هـ: الشعر المولود على الإطلاق. أصله من (بشارستان) ويقال أنه ولد على الرق، وكان خضيراً. نقلاً في الجيزة وقدم بغداد وأدرك الدولتين الاموية والعباسية - قال الناجح: «كان بشار شاعراً راجحاً، شجاعاً خطيباً، صاحب منشور ومزوج. وله رسائل مرموقة» - وقد اتهم بالزندقة، في آخر حياته قاتل شربه بالسياف أيام (المهدي بن منصور) وفيل بالبرصة.

التاء: - تهديد: التهديد، هو تهديد للسلام. ولكل القيم الإنسانية والروحية الشاعر اليمني (عبدالكريم الزاحي).

الشاء: - الشور والبرقة: لغة شعبية قديمة عرفت في بلادنا - ويقوم بها فريق من متساويين بالعدد. وتطلب (خثرة) حسيكة بعض الشيء.

الجيم: - الجمال: استبداد مؤقت.

الحاء: - الحكايات: هي حكايات الشاعر الفرنسي المعروف (لافونتين) التي وضعت أساس الكتابة للأطفال. وقد عاش الشاعر بين عام (١٧٣١) و (١٧٩٥) م. وأعطى أغلب شعره في أصداء هذه الحكايات التي كتبها شعراً وجعل من كل منها دراما مصغرة فيها ويكون فيها شخصيات .. وهذه الشخصيات قد تكون حيوانات وهذا هو طابع الحكايات الأصلية. وقد تكون الشخصيات بشرية فعلاً .. وحكايات (لافونتين) خالصة متحركة. وكل حكاية تختص على عرض وقصة وحز.

الخاء: - الخلق: وعاء الدين.

الدال: - درة بنت أبي لهب: شاعرة مضطربة لها أبيات في (يوم القفار) وهي ابنة أمة النبي صلى الله عليه وسلم تزوجها (العاشر) من عام ١١٠١ فوفى بن عبد مناف في الجاهلية وقتل يوه بدر وهو مشرك فتزوجها (دحية بن خليفة الكهني) وقد أسست بهكة. وهاجرت إلى النسيئة.

الذال: - الذكاء: في الأدب: القدرة على ابتكار الأفكار وتوليدها. وابتكار

الراء: - الرابية: آفة وقرية قديمة أ سادها ابن الصحراء. وبشها نواعج شوقية وحزنة.

الزاي: - الزهد: كف النفس عن محظورات الشهوات.

السين: - سقا: (١٨٥٥ - ١٩٠٠) م: مستشرق ألماني. تعلم العربية في بلاده وعمل اسناداً للغات السامية في جامعة (فيينا) واستاذ للغات الشرقية في (برلين) - ساق الشام وال عراق. وفتر كتاباً باللاتينية عن رحلاته. وأنشأ المدرسة الشرقية ببرلين - وقد نشر كتب بالعربية (الميلوني) و (ابن سعد) و (الجراني) .

الشين: - الشباب: امتداد لحياة الشيوخ.

الصاد: - صباح الكاتيبوا اها المقيم: مجموعة شعرية للشاعر الفلسطيني (يوسف أبوول) صادرة عن (رابطة الادباء العربيين).

الضاد: - الضاع: غربة واستلاب الانسان في المجتمع الذي يعيش فيه. - د: خلدون الحكيم: مستشار اعلامي في منظمة اليونيسكو

الطاء: - الطلم: إحدى روايات الاديب الانجليزي، وولتر سكوت



# صدى الذكرى

إقظت في قلبي الرؤى الهاجعات  
تحت زكّام من شتت السنين  
في بعضها كنت صريع الأمسى  
لولا بقايا تفتت بالحين  
وتغصها كنت أحت الخطأ  
إلى الدرى الشّم قريب الفؤاد  
فأجد المجد وألقى الهوى  
كلهما يُعبدني بالمراد

○ ○ ○

فما تطلعت إلى غايّة  
أكرم من ضجّر الصبا والنبور  
في روضة أسكن أو غايّة  
ما دمت أستمتع منه الشعور

○ ○ ○

ما دمت أستمتع منه الذي  
يُهدي إلى الرشد ويطوي الضلال



للشاعر الكبير الأستاذ  
محمد حسن فيقي

مهدة إلى الصديق الأستاذ الشاعر التونسي الرقيق  
نور الدين صمو رداً على قصيدته الموجهة لي ..

فشيءوني تُعبدني تارة  
إن كان فيها ما يدي الكمال

○ ○ ○

قلنت أسعى زغم سغي الكليل  
وزغم ما زاع، وما عوقا  
إلا إلى أن تُسوي أمتي  
في مقعد عزّ به المرتقى

○ ○ ○

كان لها الماضي .. ونالت به  
أوسمة الخرب .. وجدوى السّلام



المحقق .. بين الفنية والفنية قصائد  
أخرى للشاعر الكبير المرحوم  
الحساس الذي كثيرا ما توفقتنا  
( أمام شجرة حزنه الوارفة الضاربة في  
الأصالة والتأصل )

فما الذي يمنع من حاضر  
ومن غد يدقها للأمام

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص  
هنا اللذان الخفضا بالدرى  
هنا اللذان استهترا بالذمام  
يا صاحبي ما أوجع الذكرى  
جينا .. وجينا ما أخيلها ..

○ ○ ○

أيقظتها بعد عميق السّبات  
فأبعتها نشوى بنجواها

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

## شعرنا الحديث .. إلى أين؟



○ د. طه حسين ○ أحمد بهاء الدين ○ محمد السريحي ○ د. طاهر تونسي ○

## "معين بسيسو" أين فلسطين بلاد الفصحاء والبلغاء؟

وعدت القاريه الكريم بأن أتاول بالحدث والتقد والتحليل الشاعر  
الفلسطيني معين بسيسو ، والشاعر معين بسيسو شاعر وكاتب مشهور وهو أديب  
غزير الاتجاخ ثم عني أن أتحدث عن بعض ما قيل عن هذه المقالات بطرح حديث

وقد استغرب الكاتب الذي لا اسم له أن ألا وهو ولوج وفهم حياة الشاعر ودراسته  
أترك الحديث عن غير السياب والتحدث عن حياة دراسة خاصة ووصل هذه الحياة بالاتجاخ الأدبي  
السياب والتي استغرب من استغرابه فهذا للبحر منج لدم ومن أبرز قاده هذا للبحر القاد

○ الكاف :  
- الكاتب المشهور ، كتيب صغير غرض فيه المؤلف ( مصطفى  
النوري ) دراسات فكرية في الإنسان ، والقيم ، والاجتماع  
والصناعة .. وهو صادر عن دار الطباعة الحديثة بالدار البيضاء  
( المغرب ) ويتكون من ١٧٧ صفحة من القطع الصغير

○ اللام :  
- اللغة ، هي الوسيلة التي تستخدمها لتخلف عما تريد - وهي أيضا  
الوسيلة التي تغطي بها ما تريد .. فاللغة مثل الملابس ، تغطي  
الشيء وتبرز الأشياء الخفية

○ الميم :  
- ميلاد جديد ، مجموعة قصصية تتناول بعض المشاكل التي بدأت  
تأخذ منها الأسرة المسلمة ، نتيجة التحرف عن بعض المبادئ الإسلامية  
وفي ذلك من الأثر الذي قد تعانيه الأسرة ليس بسبب سوء المبادئ  
أو التقدير - بل بسبب كسب أيدي الناس - تضم المجموعة خمس  
قصص ويمكن تصنيفها ضمن دائرة الأدب الإسلامي .. وهي للداوية  
الإسلامية السليمة ( حنان لحام ) ومن منشورات ( دار الهدى )  
للنشر والتوزيع بالرباط

○ الشون :  
- النقد ، شرف لا يمنع إلا للعمل الأدبي الذي يستحق هذا الشرف ..  
فالأسرة ليست لكل المصور .. والتقييم لا تلازم كل الرؤوس

○ الهاء :  
- منتهى النظام الكوني ، في القرآن الكريم ، دراسة من أعداد الدكتور  
عبد المليم خضر ، تناولت بيان السبق العلمي للقرآن الكريم في  
مجال التنبؤات الكونية وقوانينها - الكتاب صادر ضمن سلسلة  
( الكتاب الجامعي ) التي تصدرها ( هامة ) بصة

○ الواو :  
- الوجه ، مائة القلب

○ الباء :  
- يسبي ، هو الأديب السعودي ( محمد أمين يحيى ) ولد بصفة عام  
( ١٩٧٧ ) م وتخرج من مدرسة ( الفلاح ) - شغل عدة مناصب  
حكومية في وزارتي المالية والعمل والشؤون الاجتماعية - اهتم  
بالأدب ، وله إنتاج قصصى نشر معظمه في مجلة ( المنهل ) وصحيفة  
( الرمال ) إلى جانب بعض الكتابات الاجتماعية

○ القاف :  
- القرآن الكريم ، هو وحده الذي حفظ اللغة العربية ، وبالتالي حفظ  
وجودها الأدبي

○ القاف :  
- عبد الكريم بعلبكية ( رئيس مجمع اللغة العربية ) وبالتالي حفظ

○ القاف :  
- عبد الكريم بعلبكية ( رئيس مجمع اللغة العربية ) وبالتالي حفظ

○ القاف :  
- عبد الكريم بعلبكية ( رئيس مجمع اللغة العربية ) وبالتالي حفظ

○ القاف :  
- عبد الكريم بعلبكية ( رئيس مجمع اللغة العربية ) وبالتالي حفظ

## حقبة للاستاذ الكبير

أحمد محمد جمال

هذا الشاب نكزاً لك «أخند»  
لا غرور فالشخص العظيم .. يكزّم  
كتم من خزائن في البيان .. زوانعا  
عن قيض علمي زاجر تزدغم  
لك من مأثور الحسنان .. صحائف  
لك لا تفرك .. للكفاح تترجم  
ما زلت تذاب دارساً .. ومنابراً  
أذركت ما تروجو وطاب المنعم  
حتى بلغت مكانة .. مزوقة  
ما نالها إلا ذكي .. ملهم  
أصبحت للإسلام .. أضع كاتب  
تضغ النقاط على الخروف وترسم  
ونهجت في التأليف أكرم منهج  
دستورك «القرآن» منه .. نظم  
وبذلت للفتيات كل نصيحة  
ولديك «سفر» للفتاة مفقود  
شجعتن على التمك .. دائماً  
بالدين والأخلاق .. نعم المعلم  
لا يلتفتن .. للمغريات .. بثها  
أصحابها نصبوا الشراك ليقتنوا  
والابتعاد عن الشفور وغيره  
خوف الوقوع .. ولا يفيد تدمم  
والله أسأل للجميع .. هداية  
رث كريم .. للحقائق .. يلهم  
يخفظ لنا «فهداً» نصرة دينه  
وموقفاً فيما يقول .. وينحكم  
ولك التهاني .. عابقات .. تشرها  
يُهدي أرحماً من أخيك يُقدّم

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

## الحلقة ١١

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

## دور الأندية الأدبية

يجب أن يكون مباشرة مع الجميع

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

## هكذا من الأصل

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص

○ ○ ○

يا ليتها تبذ هذا الزنى  
يا ليتها تبذ هذا الخصاص



## هكذا من الأصل

# طوبى للفجر متى تأتي



حسان عاتق الغريبي

أهم ثلاثة - قطع من كبدى -  
يلكون حق انسياب الدفعة المتجمدة  
في الأحقاد - واليه أهدى هذه الأشواق

ملكك الماء في قفراء  
لم تعشق هوى المطر  
كأنى  
حين ألقاكم  
وأخملك على الاكتاف  
أثقل ثروة الأصداف  
أملك أثمن الذرر  
أحبائى  
وهل تدرؤن

إذا غبتن عن الانظار  
يفيق السمع والأبصار  
تعود الساعة المليون  
إلى الأولى  
بخطو يحمل الأزهار  
ونسهد يشكن الاحداق  
ما أقساه من سفر  
متى تأتى

طوبى الفجر للأوكاز  
وتسكب بهجة الأسحاز  
وتعش زوطة الازهار  
متى تأتى  
لأملأ وخشة الأقطار  
بالأشعار  
بلحن الناي والوتر

## معالي الأستاذ عبد العزيز الرفاعي يحاضر بنادي حرة الأدبي "٢" في ضحبة.. زكي مبارك

فيما يلي الجزء الثاني والآخر من محاضرة معالي الأستاذ «عبد العزيز الرفاعي» بعنوان «في ضحبة.. زكي مبارك» والتي القاها معاليه في جده بدعوة من نادي حرة الأدبي في إطار موسمه الثقافي لهذا العام :



زكي مبارك

جاءت في كتاب من سلسلة «كتاب الهلال» - لاساتذ محمد محمود وروان عنوانه - «سندس مسجون من حياة زكي مبارك» وقد قرأته ولكن لم أجد فيه ما يهدى مجهولا - غير أنه على أي حال جده أدبي مشكور -  
أنتى اعتقد رغم الجهرية التي كان يظهر بها زكي مبارك أن حياته تنطوي على أسرار في حاجة حق إلى باحث يفوس في طلبها - ويظهرها للقراء - فاز حياة هذا الأديب القلم كانت مثيرة حقا -  
وأية آثاره الشعرية والفكرية ودراساته المختلفة في حاجة إلى دارس فاحص يدرسها وهناك لمحات من حياة زكي مبارك -

إذا اشتد الخلال القوي فليفت مائل نكدي ناز معروفكم عندي أغنى ينسى ٩ ما أجترحتكم وعلى الهاتم الحيران في حومة الورد أن خفت عناني فاختبعت لوني فتلوتني ساء الفان في الوجد غرامى بك لم يبق قلبا بلا جوى وجبى لك لم يبق عينا بلا سهر خلقت عليكم من أيام وسوسى غلال لم تطلع على سائى الخلد تشفى من هذه الآيات ملابح من خنائى شعر زكى مبارك فانه يسما أن نذكر أن الروح الصوتية - قلب على هذا الشعر - كما نجد آثارها في شعره - إذ كان معنيا بيهود التصوف وله فيه جولات - وقد لاحظت هذا الملمح - أغنى التزعة الصوفية الأستاذ أحمد زكى ابوشادى في كتابه «شراء العرب المعاصرون» صفحة ١١٩ وأورد النودج الشعرى الذى أتت فيه في هذا النودج - ومن المصور أن توتيت في عدة مواضع - فخطاب الجمع تناسيتكم - سلوكم - معروفكم الخ - كما لاحظت هذه الانفاظ - معروف - فليفت - نكدي ناز معروفكم - الوجه -

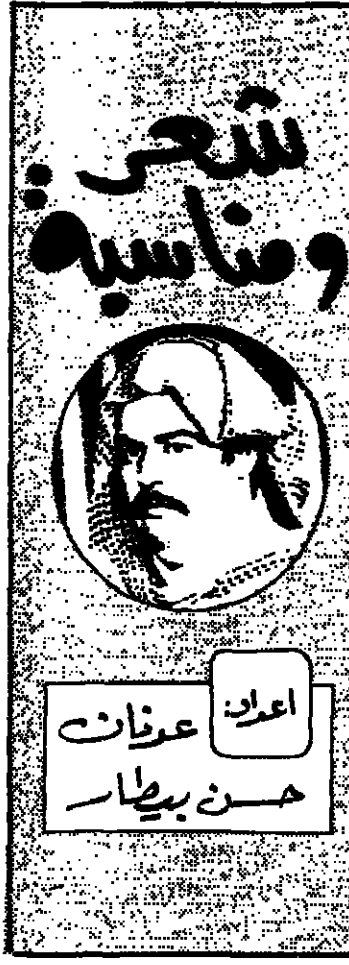
كما أنه من السهل أن يظهر اعتزازه بشخصيته في قوله -  
أغنى ينسى ٩ ما أجترحتكم على الهاتم الحيران في حومة الورد - وقد أكد هو ذاته هذا حينما قال معنا بهذه الآيات - أن هذا الزم لم يخطر في بال وأنا أعلم هذه القصيدة - فقد أوردت روحاني لا يسطير على النفس إلا في الشعر - فجاه أقباس من الأشواق والأوصاف والقلب والوجدان - جاء ذلك في مقدمته للقصيدة ينظر ديوانه الحان الغلود وفى في أوله -

أن هذا الجانب الروحي عند زكى مبارك جدير بأن تقرر له دراسة خاصة وقد تعدت هو ذاته عن هذه الحقيقة في مقدمة ديوانه «الحان الغلود» كما أن هناك جوانب أخرى في حياته حرة بالدراسة المتصقة ولا أزم أن الروايات التي صدرت عنه لم تشمل هذه الجوانب إنما أزم أن حياة زكى مبارك متناول في حاجة إلى سر غوارها وكشف أسرارها -

وكما نعلم فان لزكى مبارك رحلتين مشهورتين أولاهما إلى باريس للدراسة - والثانية إلى العراق للتدريس - وهاتان الرحلتان مشترتان - وإذا كان الأستاذ - عبدالرزاق الهلالي من العراق قد غطى أخباره في العراق في كتابه «زكى مبارك في العراق» فان أيام أو أحوال زكى مبارك في فرنسا في حاجة إلى دراسة -

يقول زكى مبارك في صفحة ١٥٧ من كتابه «ملابح المجتمع العراقي» إلى سبائيات - ولعل أن أودع القارئة يسرى أن أقدم شيئا من شعر معين يسوس ومن ذلك قوله :  
البحر يحكي للفرح حكاية الوطن السجين  
والليل كالشاهد يترك الدروع والأبين  
أنباء غرة وهي معلقة على الشعب الخجين  
فيكون الأبياء نازما فوق أنقاض السنين  
وكأنهم قبر تدف عليه أيدي التائبين  
ومما قوله في قصيدة السيل التي نشرها في ديوان «الفرقة» :

حنا طغام حنا مريت حنا عرق  
حنا بقايا ريف عالى يد  
حنا العين التي تصطك مينه  
حنا الشفاء التي تدعو لأر عد  
سرجة (لورة الرخ) و (لورة الرخ) قامت في مجموعة من المشرجات الشعرية أهمها في راسي مرسجة (لورة الرخ) و (لورة الرخ) قامت في



اعلان عن بطاير

# كتب ومكتبات

اعداد : محمد السعيد

## التعليم الاهلي للبنين في مكة المكرمة

من ضمن الاطروحات التي تتناولها بين الحين والآخر - اطروحة الطالب فيصل عبدالله مقامي والمقدمة لقسم التربية في كلية التربية بجامعة أم القرى كمتطلب تكميلي لنيل درجة الماجستير في الإدارة والتخطيط التربوي وقد تناول المؤلف بالشرح والتفصيل تاريخ التعليم الاهلي للبنين في مكة المكرمة وهو ثمرة لجهود فردية لبعض أهل مكة والوافدين إليها وما قدمه هذا النوع من التعليم من خدمات في الفترة ما بين ١٢٩٢ هـ - ١٤٠٣ هـ -



فيصل مقامي

رابعا - جماعة تحفيظ القرآن الكريم - الفصل الرابع - المدارس الاهلية - مكة - نشأة المدارس الاهلية في مكة عام ١٢٩٢ هـ - المدرسة الصوتية - وقد تفرق بالبعيد والتوسع والدقة لكي يوضح للقارئ الخطوات التي مرت بها هذه المدرسة التي تخرج من تحتها رجالا حلوا العلم على كاهلهم - وكذلك وجدت مدارس أخرى اهلية منها القفيرة ودار الفاترين والخيرية والفلاح - الخ -

ثالثا - الاشراف على المدارس الاهلية - ١ - الاشراف على المدارس قبل العهد السعودي - ٢ - الاشراف على المدارس الاهلية في عهد المملكة العربية السعودية - ٣ - الاتفاق على مدارس التعليم الاهلي - ٤ - التخطيط للتعليم الاهلي - ٥ - واقع تنظيم المدارس الاهلية (نتائج الاستبيان) - ٦ - واقع الاشراف على المدارس الاهلية - ٧ - بيانات احصائية عن تطور المدارس الاهلية - ٨ - الفصل السادس - نتائج البحث - المقترحات والتوصيات -

وفي خاتمة البحث تطرق الباحث عن مجهوده لاعداد هذه الدراسة - وبعد الخاتمة قام بعمل قائمة تراجم للذين اسهموا في التعليم والذين اشيد منهم بعض المعلومات لاتمام الدراسة - والدراسة التي قام بها الطالب تعد مجهودا يشكر عليه لانه احيا سجل الماضي الذي لولا الله لم يجهوده لانقرض هذا التراث وفي مجمل البحث فانه يعد عملا جبارا ورائسي من الله ان يوفق الطالب لواصله دراسة العليا والله اعلم بالتوفيق والسداد -

اعداد محمد عبد الله باجودة

نهاية القرن الثالث عشر الهجري - ثانيا - الكتاب في مكة من عام ١٢٩٢ هـ - ١ - تقريظ الكتاب من قبل بعض المعاصرين - ٢ - انواع الكتابات - كتاب الاحياء - كتابات متخصصة (الطعام) - كتابات راقية (تأليف) - اشهر الكتابات التي ظهرت في مكة خلال فترة البحث - ٣ - أنظمة الكتابات - ٤ - بعض مزايا أنظمة الكتابات والاستفادة منها في التعليم الحديث - ٥ - الاشراف على الكتابات - ٦ - العهد العثماني - ٧ - في عهد الشريف حسين بن علي - ٨ - العهد السعودي - ٩ - الكتابات في مكة في عام ١٤٠٣ هـ - الاشراف على هذه الكتابات -

وذلك في جانبين هما الكتابات والمدارس وقد تطرق الباحث في اطروحته بالتصريح على اهتمام الاسلام بالتعليم وبالوسائل المقيدة له وتلا ذلك حديث عن التعليم الاهلي في الاسلام وبعض ميزاته وتطرق الباحث كذلك عن نشأة الكتابات في مكة المكرمة ومن خلال البحث والدراسة توصل الباحث الى ان انشائها يرجع الى الفترة قبل الاسلام وقد كان عددها في نطاق محدود - وتطرق عن الحديث عن أنظمة الكتابات في مكة من عام ١٢٩٢ هـ ويري أن بعض هذه الأنظمة مشابهة لبعض الأنظمة الحديثة - وقد قسم الباحث اطروحة الى مقدمة - مشكلة البحث وتساؤلاته - هدف البحث - حدود البحث - منهج البحث - ادلة البحث - مصطلحات البحث - الدراسات السابقة - اما الفصل الثاني من هذه الأطروحة فهو :

١ - اهتمام الاسلام بالتعليم والتعلم - ٢ - في القرن الكريم - ٣ - في السنة المطهرة - ٤ - عن بعض الصحابة الكرام - ٥ - اهتمام الاسلام بوسائل كسب العلم - ٦ - القراءة والكتابة - ٧ - السع والتصر والفن - ٨ - ما كان التعليم والتعلم - ٩ - ثانيا - التعليم الاهلي في الاسلام وبعض ميزاته - اما الفصل الثالث فهو الكتابات في مكة المكرمة وقد قسم الى : ١ - الكتابات في مكة قبل الاسلام - ٢ - تعريف بالكتابت - ٣ - ثانيا - الكتابات في مكة بعد فتحها حتى

## صدور الجزئين الثالث والرابع من كتاب (معجم فقه السلف)

ضمن اصدارات المركز العالمي للتعليم الاسلامي التابع لجامعة ام القرى بمكة المكرمة وفي نطاق نشاطه الثقافي صدر الجزئين الثالث والرابع من كتاب (معجم فقه السلف) من تأليف محمد المنتصر الكتاني الأستاذ بجامعة ام القرى بمكة المكرمة وهو عبارة عن تجميع لآراء السلف الموجودة في كتب التفسير والحديث والفقهاء بهدف التيسير على الباحثين ويقع الكتاب في ٢٩٩ صفة من الحجم المتوسط في مجلد واحد -

## في ١١ جمادى الثانية حلقة دراسية عن التراث بجامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية

● انطلاقا من حرص جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية بالرياض على العناية بالتراث العربي والاسلامي ينظم قسم المكتبات والمعلومات بكلية العلوم الاجتماعية بالجامعة حلقة دراسية في تحقيق التراث في الفترة من ١١ جمادى الآخرة ١٤٠٥ هـ الى ١٣ رجب ١٤٠٥ هـ حيث

سيتم في هذه الحلقة مجموعة من التخصصات والمهنيين بالتراث من داخل القسم وخارجه وقد وجهت الدعوة للمختصين وتهدف هذه الحلقة الى تقديم المعلومات الاساسية للراغبين في العمل بتحقيق التراث في مراكز المعلومات والمكتبات في أنحاء المملكة -

فيالك من ليل كان نجومه بكل مغار الفتل شدت يذبيل كأن الثريا علقت في مصامها بأمراس كنان الى صم جندل ● وقال «بشار» في الليل : طال هذا الليل بل طال السهر ولقد اعرف ليلى بالقصر لم يطل حتى جفاني شادن ناعم الاطراف فتان النظر ● ولكن يعود «بشار» الى «الخليل ويقول : خليلي ما بال الدجى لا ترحز وما بال ضوء الصبح لا يتوضح أضل النهار المستنير سيبه ام الدهر ليل كله ليس يسرج كأن الدجى زادت ، وما زادت الدجى ولكن اطال الليل هم مبسرح ● و «جوير بن عطية بن الخطمي» يقول في الليل : أيدل الليل لا تسرى كواكبه أم طال حتى حبت النجم حيرانا ● ونعود الى «العصري» يتحدث عن الليل والساعة ويقول : يا ليل الصب متى غشده أقيام الساعة موعده ؟

## فوالله ما أدري أتجيب حاجة سرت بك ام قد نام من كنت تحذر

فقلت لها : بل قاذني الشوق والهوى اليك وماعين من الناس تنظر فيالك من ليل تقاصر طوله وما كان ليلى قبل ذلك يقصر عمر بن ابي ربيعة هو صاحب هذه الآيات الثلاثة من قصيدة مشهورة طويلة للشاعر عمر ومطلعها :  
امن آل نعم انت غاد فمبكر  
غداة غد ام رائح فمبجر  
وفي هذا البيت يقول ابن ابي ربيعة كيف ان مجلس الانس قصير وهو لم يمتد قصر الليل لكثرة ما يعتوره من الهموم وهذه فكرة مأخوذة عند العرب في الجاهلية والاسلام كقول امرئ القيس :  
وليل كموج البحر ارخى سدوله  
علي بأنواع الهموم ليبتلي  
فقلت له لما تمطى يصبليه واردف اعجازا ونساء بكلكل  
ألا ياأيها الليل الطويل ألا اتجلي  
يصبح وما الاصباح منك بأمثل

لا يصح بعض الجوانب الأخرى في حياة زكى مبارك باعتبار أن رسالته للدكتوراه كانت منسوبة الى حياة زكى مبارك - وبعد ذلك أعطيت الكلفة لاساتذ عبدالكريم يازكي التي تحدثت مشيا بجمال الأستاذ الرفاعي في ختام الماضرة شكر الأستاذ عبدالفتاح ابومدين المشاعر والحضور ودعا الجميع الى تناول طعام الشاء بهذه المناسبة -

## الحوار المفتوح

بعد ذلك تقدم الدكتور محمود الشهابي لايضاح بعض الجوانب الأخرى في حياة زكى مبارك باعتبار أن رسالته للدكتوراه كانت منسوبة الى حياة زكى مبارك - وبعد ذلك أعطيت الكلفة لاساتذ عبدالكريم يازكي التي تحدثت مشيا بجمال الأستاذ الرفاعي في ختام الماضرة شكر الأستاذ عبدالفتاح ابومدين المشاعر والحضور ودعا الجميع الى تناول طعام الشاء بهذه المناسبة -

## شعرنا الحديث - بقية ص ١١

طوبكم وهو آخ للديب (حسن الكريمي) صاحب برنامج : قول على قول - الذي بلغ من الأبداء في ذلك الزمن وما تلاه من الأمان القسري بالانتماء السلطانية - فتألفوا شاعر العربية العظيم ابن الرومي (رحمه الله) و أبو سلمى - شاعر نظم كل شعره بالنسق العمودي وشعره وطني غاني رائع يري فيه شهداء القضية الفلسطينية مع قليل من شعر الغزل ولقد كان رحمه الله من شعراء مجلة الرسالة المصرية - ومن شعراء فلسطين (فدوى طوقان) وهي شاعرة غزيرة الاطلاع على الأدبيات العربي والاسي ولها مائة بالآلاف الأسبي كتبا وقد كتب عنها الأستاذ الأديب الباق (شاكرو المايلي) دراسة أثنى المجلد عليها والاعلا على ما فيها - ومن شعراء المقاومة الفلسطينية (عمود دويش) وهو أنصهر بلا ملاز و صبح القاسم وتوفيق زياد وروند عيسى وعبد الرحيم عميد رحمه الله ومهم معين بسبب الذي وعدت القارئة ماخذه عنه و دون السبب - غزاري - أي أنه ولد بغزة وقد استعملت اللفظة الشعبية التي تسهل عندهم والآخر أن يقال : غزري - ثم درس الفلسفة والفيزياء في دمشق ثم التحق بحركة التحرير الفلسطينية وقد اعتنق (الشيوعية) وناصر بقله الحركات الشيوعية - وبدأت حديثي عن انتاج معين بسبب حديثي عن الانتاج المسرحي فقد كتب معين بسبب مجموعة من المشرجات الشعرية أهمها في راسي مرسجة (لورة الرخ) و (لورة الرخ) قامت في

مَجْمُوعَةُ السَّلَفِ  
عدة وحكاية وإيمان  
بالتراث  
للأستاذ  
محمد السعيد  
الطبعة الأولى ١٤٠٥ هـ

اصدارات  
الشرق تحت الطبع  
● يصدر قريباً ان شاء الله كتاب  
عن الطبعات عن دار الشرق  
للكتاب  
● يصدر قريباً ان شاء الله كتاب  
عن الطبعات عن دار الشرق  
للكتاب  
● يصدر قريباً ان شاء الله كتاب  
عن الطبعات عن دار الشرق  
للكتاب

صدور فهراس  
المخطوطات العربية  
في العالم  
● يصدر عن معهد المخطوطات  
العربية والاسلامية واليهادي  
المخطوطات العربية في العالم  
● يصدر عن معهد المخطوطات  
العربية والاسلامية واليهادي  
المخطوطات العربية في العالم  
● يصدر عن معهد المخطوطات  
العربية والاسلامية واليهادي  
المخطوطات العربية في العالم



## كلنا قلب وساعة

كلمات: ماما رقيه ناظر



فهدنا حاني .. حانا  
والد أنت .. وقائد  
ناشر التوحيد حقاً  
مؤمن بالله .. شاهد  
ناصر الدين ليقي  
شامخاً كالطود .. صامد  
رافع الرايات جهراً  
دائماً للخير رائد  
سائراً بالشعب فخراً  
نحو علماء مجاهد  
أنت في التاريخ نجم  
في سماء المجد صاعد  
أنت مولانا .. المقدى  
أنت في التاريخ خالد  
وأبو مصعب .. يحدوا  
حدوكم .. والنهج واحد  
لإيصال الضيم منا  
راكماً لله .. ساجد

نحن أبناء الجزيرة  
لا نخاف اليوم حاقداً  
لم يعد فينا ضعيف  
لم يعد للفضل جاحداً  
نحن للتوفيق ... نسعى  
نحن للحق نساند  
كلنا حزم .. وعزم  
كلنا قلب وساعد

## رجل في ذاكرة التاريخ فيصل بن عبد العزيز آل سعود

ولد في الرياض في شهر صفر عام ١٣٢٤ هـ ونشأ سليل أسرتين عريقتين في أجداد الدين والدنيا وهو الابن الثاني للمفطور له الملك عبد العزيز مؤسس المملكة العربية السعودية وواضع أسس نهضتها، عاش الفيصل مدة في بيت جده لأمه العلامة الشيخ عبد الله بن عبد اللطيف آل الشيخ وتعهده جده منذ نعومة أظفاره برعايته وتعليمه وتثقيفه وتدريبه على الأعمال الحرة والسياسة على يد أبيه.



وقد أثرت هذه النشأة الطيبة في شخصيته المتأثرة بمواهبها الفذة والتي جعلت منه رجلاً كريماً وحادداً أميناً لدينه وأمه وموطنه ورائداً حكيماً ويذكر لنا الفيصل المناهل التي استقى منها معارفه وتجاربته فيقول: والدي هو مدرستي التي تعلمت فيها ومارتني التي اعتدلت بها لم أدخل مدرسة نظامية بل دخلت الكتاب وتخرجت منه في الثالثة عشرة من عمري ودخلت لأعرف القراءة والكتابة وحفظني القرآن غيباً وخرجت لأدخل إلى مدرسة والذي كان الفيصل في طفولته سبيع الفهم والحفظ قوي الملاحظة استوعب كل ما ألقى عليه من دروس وإرشادات وكانت أكثر مطالعته بعد ثلاثة القرآن وقراءة الأحاديث كسب التاريخ والأدب. لازمه التواضع في جميع مراحل حياته شاباً وكهلاً. والبساطة في أسلوب معيشته، إضافة إلى أناته ورويته وحسن سياسته.

كان مسلماً قوي الإيمان أنار الله قلبه وفكره. ولا شيء أكثر دلالة على نبوغه المبكر من تقدير والده له حيث جعله موضع ثقة في مهمات لا يحسن أدائها إلا الكبار من ذلك إرساله في مهمة سياسية إلى أوروبا وكان في الرابعة عشرة من عمره. ومن ثم عينه قائداً على القوات السعودية الزاحفة إلى عسير فقاتل الأعداء وانتصر عليهم وهو في مقتبل العمر كما اختاره ممثلاً للحكومة في الحجاز ونابياً عاماً

للملك ورئيساً لمجلس الشورى وشغل منصب وزير الخارجية في المملكة وهو في الخامسة والعشرين من عمره. ربيع ملكاً للمملكة في رجب ١٣٨٤ هـ واستشهد في عام ١٣٩٥ هـ في ربيع الأول وهو يصرف شؤون الدولة ويواصل نهجه في البناء والتطور فليرحم الله الفيصل باني نهضتنا وبارك فيمن خلفه لنا رجالاً لا يهابون العذر.

فدوى عمر الأنصاري

## روضة الطفل



## هو يسأل .. وأنت تجيبوه!

أحبائي اصدقاء الروضة كثيراً ما أتلقى عدد من الاسئلة من اصدقاء وصديقات صفحة روضة الطفل .. وقد حضرتني الفكرة .. هذه الفكرة هي انني اقوم بنشر اسئلة الاصدقاء وانتظر الاجابة منكم وذلك من اجل تنمية مدارككم في البحث والتنقيب عن الاجابة .. وعلى كل صديق او صديقة من اصدقاء الروضة ممن يعرفون الاجابة على الاسئلة ان يرسلوا اليها بالجواب لنقوم بنشره مع ذكر اسم صاحب او صاحبة الاجابة ..

والان الى الاسئلة التي من هو مكتشف الكمبيوتر وفي وردتنا من صديق الروضة اي عام بدأ العمل به ؟  
عبدالله يحيى من مكة المكرمة .. ترسل الاجابة على العنوان التالي :  
يقول الصديق عبدالله يحيى : مكة المكرمة - جريدة الندوة

من هو اول من نقش الزخارف الموجودة في المسجد الأقصى والمسجد النبوي ؟  
من هو اول من اكتشف القلم الرصاص ؟  
متى بدأ اول اسبوع للتشجير في المملكة ومن الذي فكر فيه ؟

من هو مكتشف الكمبيوتر وفي وردتنا من صديق الروضة اي عام بدأ العمل به ؟  
عبدالله يحيى من مكة المكرمة .. ترسل الاجابة على العنوان التالي :  
يقول الصديق عبدالله يحيى : مكة المكرمة - جريدة الندوة

## السؤال من اعلام

عاش السؤال المغربي في القرن الثاني عشر الميلادي كانت نشأته في بغداد حيث تخصص في الطب وعلوم الرياضة ثم مارس الطب في العراق وسوريا وكرديستان وأذربيجان.

واستقر به المقام اخيراً في مراغة .. بشمال غرب بلاد فارس حيث اعتنق الدين الاسلامي وقد توفي عام ١١٧٥ م .. بعد حياة حافلة بالبرز السموال في الطب والرياضيات وتوجد في اسطنبول مخطوطتان فريدتان عالج فيهما موضوعات علم الجبر تحت اسم «الباهر في الجبر» وقد اهتم بحل المعادلات الجبرية وكان رائداً في معالجة نظرية ذات الحدين ..

المرسلة : أريج محمد  
على شلصوم

## مديق للتعارف

الاسم : عبدالله سالم محمد باحكييم  
العمر : ١٣ سنة  
السنة الدراسية : الصف الخامس  
الهواية : تنس الطاولة وكرة القدم  
المهنة : مكة المكرمة - مدرسة الفلاح

نعت احدي الصحف الامريكية خطأ الكاتب الساخر (مارك توين) وكان مسافراً فلما علم بالامر عجل بالابرق الى زوجته في امريكا يقول : لا ازال على قيد الحياة فلا تتزوجي ..  
تغريد كاتب

طرائف

## رسائل الاصدقاء

○ الصديق عبدالله يحيى - مكة المكرمة  
- المشاركة في زاوية الرسوم مفتوحة لجميع اصدقاء وصديقات - الروضة - الشرط هو ان تكون الرسوم بالخير الامور .

○ الابنة غزل ونيلة محمد علي - مكة المكرمة  
- لم تصلي رسائلكن التي تحمل حل المسابقة - ارحب بكن صديقات لصفحة روضة الطفل وانتظر مشاركن معنا في هذه الصفحة التي هي ملك اطفال الروضة بين وبنات .

○ الابنة تغريد كاتب  
- اهلا بك صديقة جديدة للروضة واشكرك على مشاركتك التي يحت بها اليها .

○ الابنة امينة مصطفى سمان - الرياض  
- انتظر منك مشاركات اخرى - وباهلا بك صديقة لصفحة روضة الطفل .

○ الابنة روية حسين  
- الكلمات المقاطعة ادخلنا عليها بعض التعديلات - عموما انتظر المزيد من مشاركاتك معنا .

## هل تعلم !

● هل تعلم ان البحار والمحيطات تغطي حوالي ثلاثة ارباع كوكبنا .  
● وهل تعلم ان شاطئ البحر هو البقعة الممتدة بين الحد الاقصى للند والحد التام للجزر .  
● وهل تعلم ان مياه البحر ليست مجرد مزيج من الماء والملح فالواقع يحتوي البحر على معظم العناصر المعروفة ويحتوي على سبيل المثال خمسة ملايين لتر من مياه البحر على مقدار من الذهب يقدر بحوالي ١٠ من الغرام .

## فيصل سعد الزقيحان شرائع المجاهدين

● لا تسع كل ما يقال ولا تقول كل ماتسمع .  
● طاعة الوالدين من طاعة الله .  
● اياكم والطمع فانه بداية الفقر .  
● من لانت كلمته وجبت محبته .  
فاطمه حسن ميمنى

## أقول

توفي عم نبيل وحبيب وترك لهم وصية وشهم الى مكان توجد فيه ثروة كبيرة قد نزل بها لهم

## الغاز

● شاهد صياد ماهر في الصيد (٧) عصافير على أغصان شجرة فصبوب بندقيته نحوها .. فأصاب واحد منها سقط على الارض فكم عصافيراً بقي على أغصان الشجرة .  
ابحث عن الجواب في مكان آخر من هذه الصفحة .

افراح غرم الله المالكي



الاول - اخي يستطيع الفوس ثلاثة دقائق تحت الماء .  
الثاني - اخي احسن من اخيك ؟  
الاول - كيف ؟  
الثاني - غاص من عشرين عاماً ولم يخرج حتى الآن من الماء .  
بسمه ابراهيم مليباري  
مكة المكرمة

## الحل

● لم يبق اي عصافير على الشجرة لانها سمعت صوت البندقية فطارت .



تغريد وايهاب ووجدان - وجلسه آخر حلاوه كمان



○ عدي سليمان حشر - انا احب الروضة



○ وحدى واسامة عيد الله - قولوا يا مشاء الله



○ هاجر وآلة احد سراج - ومن يسبق مين



○ اهداب وديع مرزوق - روحلة سعيدة لامريكا

## الكنز الحقيقي ! هذه قصة قصيرة كتبها وقام برسم مشاهدتها صديق الصفحة محمد بن محمد علي حبيب الله

٤٠

وعندما أخرجها الصبي وجدها وفتحها ومروا داخلها وكتب على الامم كرام والكتبها الكنز الحقيقي وعثران كرام فملاها كنزهم الحقيقي

٢٠

ووجدوا الى الوضوع ويا برافه الحفر والتنقيب حتى لا يحل لهم تحت موضع الحفر صندوق كبير

٢٠

انظروا نبله وصلى للجنة عن الشوق الكبير في الموضع الذي هرب منه لهم وصيكة لهم

١٠

توفي عم نبيل وحبيب وترك لهم وصية وشهم الى مكان توجد فيه ثروة كبيرة قد نزل بها لهم

هكذا من الاصل



# تكتيف مشاركة المملكة في فعاليات السنة الدولية للشباب

○ الرياض - واس - تشارك المملكة دول العالم في الإحتفال بالسنة الدولية للشباب استجابة للداء الذي وجهته الأمم المتحدة باعلان عام ١٩٨٥ م سنة دولية للشباب وذلك تحت شعار المشاركة - التنمية - السلم .



○ معالي وزير الإعلام على الشاعر

وتأتي مشاركة المملكة في هذه السنة الدولية انطلاقاً من اهتمام حكومة جلالة الملك المفدى وولي عهده الأمين بشباب المملكة على وجه الخصوص وبالإنسان السعودي بصفة عامة . كما أتت هذه المشاركة انسجاماً مع سياسة الدولة في توفير كافة أوجه الأعداد والتنمية والريادة للشباب من منطلقات إسلامية توازن بين حقوق المواطن وواجباته .

وتأكيداً على هذه المشاركة فقد تم تشكيل لجنة عليا برئاسة صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن فهد بن عبدالعزيز الرئيس العام لرعاية الشباب وذلك للإشراف على البرامج والأنشطة المقرر تنفيذها خلال هذه السنة الدولية . كما شكلت عدد من اللجان للتسيق والتعاون لجمع أجهزة الدولة التي لها علاقة بالشباب لتحديد البرامج والأنشطة التي تخدم أغراض الشباب وتحقق الأهداف المنشود حيث شاركت المملكة في جميع الاجتماعات التي دعت لها من المستويات المحلية والوطنية والدولية ومنها اجتماعات لجان دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية واجتماعات جامعة الدول العربية واللجان الوطنية العربية للسنة الدولية للشباب واجتماعات دول غرب آسيا في بغداد في أكتوبر ١٩٨٣ م .

وقد تضمن برنامج وزارة الإعلام أعداداً وتنفيذ عدد من البرامج الخاصة بالترفيه والإعلام في هذه السنة الدولية لاثارة انتباه الرأي العام إلى هذا الحدث الدولي والقائه الضوء على قضايا الشباب بوجه عام مع مواكبة مستمرة للأحداث والشغاطات محلياً ودولياً بالإضافة إلى تزويد الشباب بالملحومات والفرص التي تحقق مبدأ مشاركة الشباب بشكل أفضل في تنمية وطنهم .

كما تقوم اللجنة بأعداد فيلم تسجيلي ( سينا - فيديو ) لتسجيل أعمال المرحلة التحضيرية ووقائع السنة الدولية للشباب

والقاء الضوء على دور الشباب وما تقدمه الدولة من خدمات ورعاية . وكذلك اجراء دراسة تقوم بها لجنة من الخبراء بالتسيق مع كليات التربية بالجامعات والشؤون الجامعية والاعلام لتحديد حجم الامة بين الشباب في المرحلة السنية المستهدفة وتقديم التوصيات المناسبة لمواجهة هذه السلية . كما تقوم لجنة من الرئاسة العامة بالتسيق مع وزارتي الاعلام والمعارف بتنفيذ « نشيد الشباب » لردده من قبل الشباب العربي والإسلامي في المناسبات .

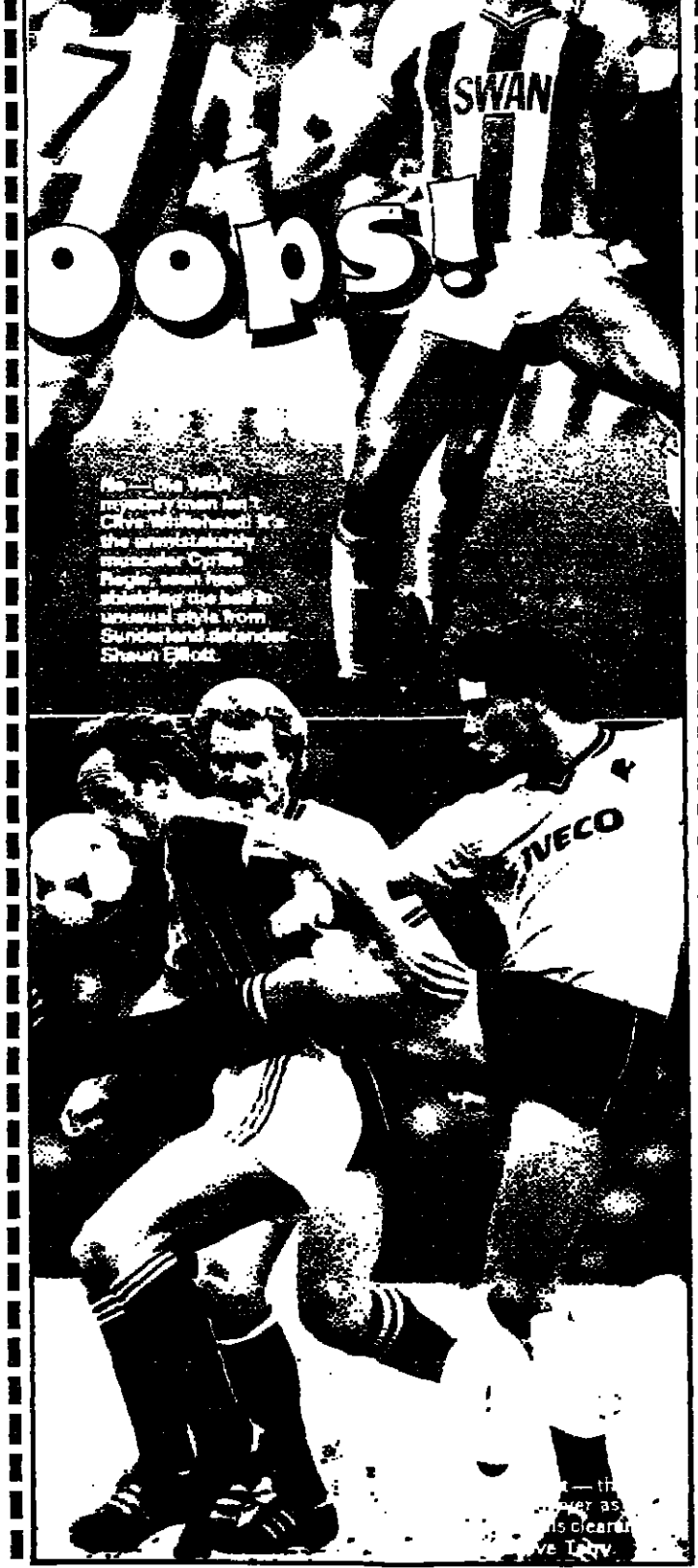
وكانت اللجنة العليا للسنة الدولية قد



○ أمير الشباب فيصل بن فهد بن عبدالعزيز

الصان الذي سيقام في اليابان . وعلى المستوى العربي تشارك المملكة في معسكر العمل العربي الثالث في دولة الامارات .. ومؤتمر الشباب العربي الجامعي وسباق المارثون ببيجاد .. واللقاء الحرفي الخامس للحوالة واللقاء العلمي للشباب العربي بالكويت بالإضافة إلى رحلة إلى بلدان غير عربية تشارك فيها نخبة من الشباب العربي للتصريف بالحضارة الإسلامية العربية . وعلى المستوى الدولي تشارك المملكة

في ورشة العمل الإقليمية حول تخطيط برنامج صحة المراهق في سيبلاكا تنظيمها منظمة الصحة العالمية .. ومؤتمر قيادات الهيئات غير الحكومية في نيويورك .. والمؤتمر الدولي حول الشباب والفرغ في الرازيل .. وبرنامج نموذج دولي لمؤتمر حنة الامم المتحدة بنيويورك .. ومؤتمر الامم المتحدة حول منع الجريمة والتعامل مع الجانحين في فيينا .. ويوم السباحة العالمي في مدريد .. والمؤتمر العالمي حول الشباب في برشلونة .. والتجمع الشابي في ادنبرة



## زيادة الطين بلة!

○ لأن لكرة أحوال .. فقد أخذت طريقها هنا لتغطي وجه نجم وست برومفيلد البيون اللاعب سويل ويجس .. فيما اسرع اليه زميله كلاف رقم ٧ وكأنه يريد أن يطمئن على زميله . أما في الصورة الثانية فان الكرة أبت إلا أن ترتطم بوجه لاعب توتنهام فورست ( ايان بير ) في وقت اعتدت فيه قدم منافسه تريد أن تزيد الطين بلة !!

## الفرجة الوحداوية تجدد الذكريات

○ الفرجة العارمة التي انتابت الجمهور الوحداوي بعد فوز فريقه الأخير على الاتحاد بهدف مقابل لا شيء ذكريتي بنفس الفرجة التي غمرت الوحداوين قبل أكثر من ١٥ سنة عندما فاز فريق الوحدة في ذلك الوقت على فريق الاتحاد الذي كان يكامل نجومه القدامى وفي مقدمتهم اللاعب الكبير سعيد غراب بأربعة أهداف نظيفة .. ففي تلك الأثناء كان فريقا الوحدة والاتحاد هما قطبا وقفا الكرة السعودية وكانت كل مباراة تجمع بينهما بطولة مجد ذاتها .. ترى هل يعد التاريخ نفسه ونرى فريقا الوحدة والاتحاد وقد توار كل منهما المكانة الرياضية الملائمة بتأخيها المشرق ..

○ اخرج وتصوير مباريات كرة القدم عندما لا يتسارى مع الإمكانات والأجهزة المتطورة المتوفرة لدى التلفزيون وأنتهى أن يشاهد مخرجو ومصورو مباريات كرة القدم عندما اخرج وتصوير بعض مباريات الدوري الإنجليزي أو المباراة النهائية على كأس الاتحاد الإنجليزي والتي تجمل المشاهد وكأنه داخل استاد الرياضي مع المشجعين نرجو المزيد من الاهتمام والعناية بالتصوير التلفزيوني للمباريات مع الشكر الجزيل للتلفزيون نقله لعظم مباريات الدوري والكأس .

## لاعبو الهلال والاعتراض على الحكام

○ لاعبو الهلال يصنعون بهارات فية عالية ومستوى كروي رفيع إلا ان هذا يجب أن يكمل ويبرز بالانضباط حيث لوحظ مؤخرا كثرة اعتراض لاعبي الهلال على الحكام بطريقة غير لائقة وتسمى أن يقلع لاعبو الهلال عن هذه العادة التي باتت تشوه الصورة الجميلة لأدائهم الرائع ..

## وجهة نظر

○ إنني لا اتفق مع الزميل العزيز عبد الله المالكي على استبدال جلة الوقت الضائع بجلة الوقت بدل الضائع لأن جلة الوقت الضائع هي الصحيحة لأنها تقبل عن الضميمة الذي نجح في الإحضان ( الضميمة الناجح ) والوقت الذي ضاع من عمر المباراة ( الوقت الضائع ) .. وأسألو أبو تراب يأتيكم بالجواب !!

## همنة :

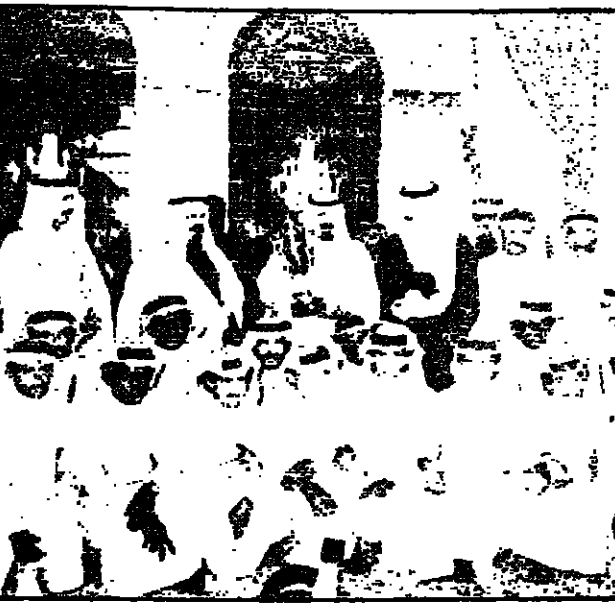
○ الأستاذ غزالي يائي عضو الإدارة الوحداوية والمرفق على فريق كرة القدم بالوحدة : قد لا يعلم الكثير أنك تبدل جهوداً مضنية وأعمالاً جليلة في سبيل الوحدة وقد لا يعلم الكثير أنك أعرت بعثك الدراسية من أجل الوحدة وقد لا يعلم الكثير أنك تدفع أحياناً كثيرة من مالك الخاص للوحدة وأخرها المبلغ الذي عرشته لمدر كره اليد عمر صغير عند وصوله إلى مكة المكرمة وعمر النادي عن إعطائه المبلغ المفق عليه مقدماً باسم كل وحداوي وكل رياضي أشكره على هذا الإخلاص النادر وأه بركات .

هاني أحمد ربوعي

○ عبد الله المالكي

## أراك

محمد الراشد



○ ما أحسق العيش لو لا فسحة الأمل .. حكمة بليغة قرر الشايبون العمل بها خلال اللقائين القادمين للفريق وذلك بعد اصابعه بخسارة متهينة فادحة على يد النهضة .. الفريق المفاجأة الذي سلب الشباب نقطة ثمينة ربما كانت أثمن وأغل نقطة في الدوري فقد حلت معها تهديدا صريحا للفريق الشايباني بضباع أمله في البطولة نهائيا ولا شك أن الموقف الآن وبعد فوز الهلال الكبير على الرياض يطرد النوم من أعفان الشايبين ويخطف من عيونهم بريق الأمان ، وإن بقي في أفق التنازل خيط ضئيل من الأمل وهو أن يخسر الهلال أمام النهضة . ليبرل فارق النقاط وتساوى الكفتان في انتظار لقاء الجسم الأخير ولا يوجد في مساحة التوقعات غير هذا الاحتمال فالأمال الشايبية باتت معلقة على فريق النهضة فيحدد مصير البطولة فإذا فاز الهلال على النهضة فاز بالبطولة قبل موعد حفل ختامها الرسمي بغض النظر عن نتيجة لقاء الأخير مع النصر وإذا خسر سيعطي الأمل من جديد للشباب ويظل مصير البطولة معلقا حتى النهاية . وهكذا يلعب فريق النهضة دورا مماثلا لدور البطل في مسرحة الموسم الكروي ١٤٠٥/١٤٠٤ فهو نجم الدور الثاني والفريق الذي كب معادلات المنافسة في أدق مراحلها .

## الحفاوة الأبوية الحانية

○ لم يكمل الأسبوع الماضي دورته فقد مضت ٧٢ ساعة منذ لحظة ميلاد الأبنائ الكبير .. لحظة تتوج أمل المستقبل زعامة الكرة الاسيوية ومنحه صورائها الذهبي حتى ظفر أبطالنا بأعظم تكريم فقد اذنان عقد الفرح باللفقة الكروية .. بالحفاوة الأبوية الحانية من سمو نائب جلالة الملك ولي العهد الأمين الذي طرق جيد الرياضة والشباب بعقد الفخار ..

فكرتم سموه لأمل الكرة السعودية (منتخبنا الناشئين) تكريم للرياضة بشتى ميادينها وفروعها .. تكريم للرياضيين بمختلف فئاتهم .. تكريم للإبداع الرياضي والتفوق المرسوم على جبين الطموح .. تكريم سموه وتوثقت هذه اللقطة الأبوية الحانية وأيقاعها السريع الذي يحس بعد تحقيق الإنجاز في ظرف ثلاثة أيام فقط يجسد أجمل صور الحب والوفاء ويؤطر إنجازاتنا الرياضية بزوايا وحروف مضطبة و ( مذهبة ) ويترجم قولاً وعملاً اعترافاً للقادة بما حققه الأبطال .

○ إن هذا التكريم الذي لسنه لقبولنا بيوكر الأمل وأزاهير المستقبل تحت قيادة وتوجيه صانع الانتصارات فيصل بن فهد يحمل دلالات كثيرة تثير لشبابنا دروب التفوق والإبداع في إطار من الشمولية والوضوح والحرص والحب باسم الرياضيين .. باسم الشباب أقدم بأسمى آيات الشكر والعرفان لمقام صاحب الجلالة الملك فهد بن عبد العزيز الذي لم ينس في غمرة انشغاله بجهام زيارته التاريخية لأمريكا وفي قلب الأحداث أن يسعى وعبر اتصال هاتفي أمير الشباب وأبنائه بفوزهم بكأس آسيا . نشكر لجلالته ولولي عهده الأمين وأمير الشباب فيصل بن فهد هذا النهر المتدفق من الحب والعطاء . وعلى طريق الحبة والانتصارات نتلقى ..



محمد بن شاهين







1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 1033-1036.